امتحانات المواد الثقافيّة لعام 2023.

چور أوّل وثـايٍ

للقسم العلمي





لا تنسّ من ساہم فی إیصالها لك من صالح دعاءك ..







<u>كِفاح حتى النّجاح..</u>

### إعداد قناة تالتة ثانوي أز هر

#### http://t.me/assela3azhar

## امتحان الأحياء ٢٠٢٣ دور أول

## السوال الأول:

| الدال على الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي: | أ) ظلل الدائرة ذات الحرف   |
|--|--|
| نغدة الدرقية في مرحلة الطفولة بسبب مرض       | ١ ـ النقص الحاد في إفراز ال  |
| ب- البول السكري                              | أ- الميكسوديما   |
| د- ضمور الغدة الجنسية                        | ج- القماءة   |
| غذي عددا من الألياف العضلية يتراوح ما بين    |  |
|  | ليف عضلي.  |
| $( \wedge \cdot - \xi) - $                   | (٤٠-٢) -   |
| $( \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ ) \sim 1 $          | <b>چ-</b> (ه - ۰ ۰ ۰ )   |
| إبط ورقة خضراء أو حرشفية تسمى                | ٣-غالبا تخرج الزهرة من إ   |
| ب- البتلة                                    | أ_ السبلة  |
| د_ السداة                                    | ج- القنابة   |
| اليمن خلايا الدم البيضاء.                    | ٤ ـ تشكل الخلايا البائية حو  |
| ( % ) · - % •)                               | ( % £, 0 - % Y ) -i  |
| ( % <sup>7</sup> · - % <sup>7</sup> · ) -2   | (%) %)   |
| الخلية تعمل الحرارة على كسر الروابط التي     | <ul> <li>٥- في جزئ DNA داخل ا<br/>تربط السكريات الخماسية.</li> </ul> |
| ب- الأيونية                                  | أ- الهيدروجينية  |
| د_ التساهمية                                 | ج- الكبريتيدية الثنائية  |
| لى شريط DNA القالب يُنسخ ولا يُترجم.         | ٦-تتابععا  |
| TAT -÷                                       | ATA -  |
| د- ATT                                       | ج- TTA   |

| (ب) علل لما يأتي:  |  |
|--|--|
| ١ ـ تُعتبر المشيمة واحدة من الغدد الصماء في الإنسان.   |  |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••  |  |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••  |  |
|  |  |
| ٢ - تُنتج الكائنات البدائية نسلا أكثر من الكائنات الراقية.   |  |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••  |  |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••  |  |
|  |  |
| ٣- يُعتبر التكاثر بالجراثيم من أفضل أنواع التكاثر اللاجنسي.  |  |
| ••••••   |  |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••  |  |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••  |  |
| ٤- تُعتبر دورة حياة نبات الفوجير مثالا نموذجيا لظاهرة تعاقب الأجيال في الكائنات  |  |
| الحية.<br>الحية.   |  |
| ••••••   |  |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••  |  |
| The second of th |  |
| ٥- تُعتبر حالة كلاينفلتر طفرة صبغية وليست طفرة جينية.  |  |
|  |  |
|  |  |
| ٦-تُحلل إنزيمات القصر البكتيرية جزئ DNA الخاص بها.   |  |
| ••••••   |  |
|  |  |

|   | **   | 24 |     | 4      | 4 |
|---|------|----|-----|--------|---|
| • | اف ب | L  | 1 🗸 | لسوً ا | ١ |
| • | چ    | _  | , U | ,      |   |

| · G (0,9                                  |   |
|---|---|
| (أ) ظلل الدائرة ذات الحرف الدال على       | الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:          |
|   | ت المعدنية ويلعب دورا في الحفاظ على توازن   |
| المعادن بالجسم.                           |   |
| أ-البروجستيرون                            | ب-الأدرينالين                               |
| ج-الثيروكسين                              | د_الألدوستيرون                              |
| ٢_ يشكل الجهازمكان اتد                    | صال مناسب للعضلات من جهة ويعمل كدعامة       |
| للأطراف المتحركة من جهة أخرى.             |   |
| أ-العصبي                                  | ب-الهيكلي (العظمي)                          |
| ج-العضلي                                  | د_ الدوري أ                                 |
| ٣- تُعرف المرحلة الثالثة من مراحل تكور    | ين الحيوانات المنوية والتي يحدث فيها انقسام |
| ميوزي أول للخلايا المنوية الأولية (٢ن) بـ | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·       |
| أ التضاعف                                 | ب النمو                                     |
| ج_التشكل النهائي                          | د النضج                                     |
| ٤ ـ من طرق عمل الأجسام المضادة            | التي تحدث عادة في الأنتيجينات الذائبة       |
| طريقة                                     | •   |
| أ-الترسيب                                 | ب-التحلل                                    |
| ج_التعادل                                 | د_إبطال مقعول السموم                        |
| ٥ عند رفع درجة حرارة جزئ DNA إلـ          | ي ١٠٠° م تنكسر الروابطالتي                  |
| تربط القواعد المتزاوجة في شريطي اللولب    | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·       |
| أ التساهمية                               | ب- الببتيدية                                |
| ج-الهيدروجينية                            | د الكبريتيدية                               |
| ٦- إنزيم له القدرة على ا                  | خلیل جزئ DNA تحلیلا کاملا ولا یؤثر علی      |
| المواد البروتينية أو DNA في الخلية.       | -   |
| أبلمرة DNA                                | بـدي أكسى ريبونيوكليز                       |
| ج-الربط                                   | د النسخ العكسي دالنسخ العكسي                |
|   | <del>-</del>                                |

# (ب) صف ما تدل عليه الصور التالية مع التفسير العلمي في ضوء دراستك: الوصف التفسير \_ ۲ الوصف التفسير

| السنوران الحالك |  | لث | الثا | ال | السورا |  |
|-----------------|--|----|------|----|--------|--|
|-----------------|--|----|------|----|--------|--|

| السوال الثالث:  |
|---|
| (أ) ظلل الدائرة ذات الحرف الدال على الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:              |
| للأسف غير متوفر   |
| (ب) استخرج الكلمة الشاذة من بين الكلمات المطروحة:                                   |
| ١ ـ التستوستيرون ـ الكورتيزون ـ الأندروستيرون ـ الإستروجين                          |
| الكلمة الشاذة :   |
| السبب:  |
|   |
| ٢ ـ الفقرات العنقية _ الفقرات الظهرية _ الفقرات العجزية _ الفقرات القطنية           |
| الكلمة الشاذة :   |
| السبب:  |
|   |
| <ul> <li>٣- جفاف الجلد – الرعشة – العرق الغزير – ارتفاع درجة حرارة الجسم</li> </ul> |
| الكلمة الشاذة :   |
| السبب:  |
| ٤ ـ الجلد ـ الدموع ـ الاستجابة بالالتهاب ـ اللعاب                                   |
| الكلمة الشاذة:  |
| السبب :   |
| ٥- إنزيمات اللولب – إنزيمات بلمرة DNA – إنزيم دي أوكسي ريبونيوكليز – إنزيم الربط    |
| الكلمة الشاذة :   |
| السبب:  |
| UGA – UAA – UAG – AUG - 7   |
| الكلمة الشاذة :   |
| السبب:  |

## السؤال الرابع:

## (أ)ظلل الدائرة ذات الحرف الدال على الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

| ض من نسبة الكالسيوم في الدم ويزيده في العظام.                 | ١ ـ هرمونيخفه   |
|---|---|
| ب- الكالسيتونين   | أ۔ الثيروكسين   |
| د۔ الباراثورمون   | ج- الأنسولين  |
| في صفين يتصل طرفها العلوي بالطرف السفلي احة اليد.             | <ul> <li>٢ - الرسغ يتكون من</li> <li>للكعبرة وطرفها السفلي بعظمة ر</li> </ul>           |
| ب-۲ عظام  | أ۔ ٥ عظام   |
| د_ ۹ عظام   | ج- ۸ عظام   |
| ) في اليوم من بدء الطمث.                                      | ۳- يُفرز الهرمون المصفر (LH   |
| ب-الثاني عشر  | أ-الحادي عشر  |
| د-الرابع عشر  | ج-الثالث عشر  |
| ع مختلفة حسب النسخ الموجودة فيه متأهبة لكل                    | ٤ - تُسمىباسما<br>جسم غريب يتواجد بالقرب منها.  |
| ب-خلايا الدم البيضاء القاعدية                                 | أ-الخلايا البلعمية الكبيرة الدوارة  |
| د_الخلايا وحيدة النواة  | ج-خلايا الدم الكبيرة الثابتة  |
| ر كمية من DNA تعادلقدر الكمية                                 | <ul> <li>٥- تحتوي خلايا حيوان السلمندر</li> <li>الموجودة في الخلايا البشرية.</li> </ul> |
| ب- ٤٠ مرة   | أ۔ ۳۰ مرة   |
| ج- ۷۰ مرة   | ج۔ ٥٠ مرة   |
| يط واحد من لولب DNA مزدوج تساوي ١٠% ساوي ٢٠ ا% ساوي ٣٠ اللولب | •   |
| •••••   | المزدوج هي  |
| ۰⁄ <sub>0</sub> ۱٥ ـنِ  | % 11  |
| د_ ۰ ۳ %  | % Y - 7   |

| (ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي:   |
|---|
| <ul> <li>١ - هرمون يُفرز من المعدة وينتقل خلال الدم إلى المعدة مرة أخرى ليحثها على على إفراز العصير المعدي.</li> <li>()</li> </ul>                  |
| <ul> <li>٢- نوع من الأنسجة الضامة تحصل على الغذاء والأكسجين من خلال العظام بالانتشار.</li> <li>()</li> </ul>  |
| <ul><li>٣- تجمع الأزهار على المحور الزهري في تنظيمات متنوعة.</li><li>()</li></ul>   |
| <ul> <li>٤- استجابة مناعية سريعة جدا إلى الدرجة التي غالبا ما يتم</li> <li>فيها تدمير الكائن الممرض قبل أن تظهر أعراض المرض.</li> <li>()</li> </ul> |
| ه ـ تقنيــة اســتخدمت فــي الحصــول علــى صــور لبلــورات مــن DNA عالي النقاوة.  |
| ٦-إدخال جزء من DNA الخاص بكائن حي إلى خلايا كائن حي آخر.  |

| • | امس | لخا | 1.1 | لسه  | 1 |
|---|-----|-----|-----|------|---|
| • | سس  |     | ט י | سسور | ų |

| (أ) ظلل الدائرة ذات الحرف الدال علم         | ى الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:            |
|---|---|
| ۱- یعمل هرمونداخلها.                        | مرور السكريات الأحادية عبر غشاء الخلية إلى      |
| أ-البارثورمون                               | ب-الأنسولين                                     |
| ج-الجلوكاجون                                | د-الإستروجين                                    |
| ٢ ـ في اللييفة العضلية المسافة بين كل خ     | طین (Z) متتالیین تُعرف ب                        |
| أ-المنطقة المضيئة (I)                       | ب- المنطقة الداكنة (A)                          |
| ج_القطعة العضلية                            | د المنطقة شبه المضيئة (H)                       |
| ٣- هرمون يؤثر على معد                       | ل الأيض الأساسي.                                |
| أ-الثيروكسين                                | ب- الكالسيتونين                                 |
| ج-البروجستيرون                              | د_ البرولاكتين                                  |
| ٤ ـ يُعرف موقع ارتباط الأنتيجين على الج     | سم المضاد ب                                     |
| أ-الجزء الثابت                              | ب-موقع ارتباط المتمم                            |
| ج_المنطقة المفصلية                          | د الجزء المتغير                                 |
| ٥- يلتف (يُجدل) سلم DNA ككل بحيث<br>الواحد. | ، يوجدفي كل لفة على الشريط                      |
| أـخمس نيوكليو تيدات                         | ب۔ عشر نیوکلیوتیدات                             |
| ج-عشرون نيوكليوتيدة                         | د-اثنتان وعشرون نيوكليوتيدة                     |
| ٦-موقع ارتباط الحمض الأميني علم<br>قواعد    | ى جزئ tRNA (الناقل) يتكون من ثلاث ٢٠) من الجزئ. |
| CCG -                                       | ب- GCA  |
| CCA -E                                      | GGG   |

## (ب) صوب ما تحته خط فيما يأتي:

| ۱ ـ يُعرف هرمون الجلوكاجون بالإستراديول.                                |
|---|
| التصويب:  |
|   |
| ٢- الجهاز العصبي هو المسئول عن الحركة.                                  |
| التصويب:  |
|   |
| ٣- قد تنشأ الأزهار وحيدة طرفية كما في البيتونيا فتحد بذلك من نمو الساق. |
| التصويب:  |
|   |
| ٤- يحتوي اللعاب على بعض المواد الذائبة للميكروبات بالإضافة إلى بعض      |
| الهرمونات المذيبة لها.  |
| التصويب:  |
|   |
| ٥- ينتظم DNA في أوليات النواة في صورة صبغيات حيث يحتوي كل صبغي          |
| على جزئ واحد من DNA يمتد من أحد طرفيه إلى الطرف الآخر.                  |
| التصويب:  |
|   |
| ٦-توفر إنزيمات الربط وسيلة لقص DNA إلى قطع معلومة النيوكليوتيدات.       |
| التصويب •   |

## الإجابات

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية

(الدور الأول) نموذج (۱) صفحة ۱ من ٥

غوذج إجابة استرشادي لمادة الأحياء لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية ۲۰۲۳/۲۰۲۲م

|        | إجابة السؤال الأول   |       |      |  |  |
|--------|--|-------|------|--|--|
| الدرجة | الإجــــابة  | جزئية | نقرة |  |  |
| ١      | ﴿ القماءة  | -1    |      |  |  |
| ١      | (10) 🖘   | -4    |      |  |  |
| ١      | القنابة  | -1"   |      |  |  |
| ١      | (% ٤,٥ - % ٢)  | -٤    | (1   |  |  |
| ١      | ( التساهمية  | -0    |      |  |  |
| ١      | ATT (2)  | -7    |      |  |  |
| ١      | لأنها غدة لا تحتوي على قنوات خاصة تصب فيها إفرازاتها وإنها تصب إفرازاتها الهرمونية من البروجستيرون والريلاكسين في الدم مباشرة.   |       |      |  |  |
| ١      | لأن الكائنات البدائية أكثر عرضة للهلاك من الكائنات الراقية والتي تلقى رعاية وحماية من الآباء.  | -٢    |      |  |  |
| ١      | لأنه يتميز بسرعة الإنتاج وتحمل الظروف القاسية والانتشار لمسافات بعيدة.   | -4"   |      |  |  |
| ١.,    | لأنه يتعاقب فيها طور جرثومي (٢ن) يتكاثر لا جنسيًا بالجراثيم مع طور مشيجي (ن) يتكاثر جنسيًا بالأمشاج.   | -٤    |      |  |  |
| ١      | لأنها طفرة تنشأ بسبب تغير في عدد الصبغيات، حيث تزيد الصبغات الجنسية في العدد ويصبح تركيب الفرد ( XXY + ٤٤). أما الطفرة الجينية تنشأ بسبب تغير كيميائي في تركيب الجين. (تغير في ترتيب القواعد النيتروجينية في DNA).                                     | -0    | پ)   |  |  |
| ١      | لأنها تمتلك مجموعة من الإنزيات المعدلة التي تقوم بإضافة مجموعة ميثيل CH3 إلى النيوكليتيدات في موقع جزيء DNA البكتيري التي تتماثل مع مواقع التعرف الموجودة على DNA للميكروب (DNA الغريب) مما يجعل DNA البكتيري مقاومًا لتأثير هذه الإنزيات التي يفرزها. | -7    |      |  |  |

(الدور الأول) غوذج (۱) صفحة ۲ من ۵

| إجابة السؤال الثاني |       |   |        |  |
|---------------------|-------|---|--------|--|
| قرة                 | جزئية | الإجـــــابة  | الدرجة |  |
|                     | -1    | ( الألدوستيرون  | ١      |  |
|                     | -٢    | 💬 الهيكلي (العظمي)  | 1      |  |
| (1                  | -1/2  | (A) Iliday  | ١      |  |
| ()                  | - ٤   | ا الترسيب   | 1      |  |
|                     | -0    | الهيدروجينية  | 1      |  |
|                     | Γ-    | (ب) دي أكسي ريبونيوكليز   | ١      |  |
|                     |       | الوصف: التبرعم في فطر الخميرة.  | 1      |  |
| (پ                  | -1    | التفسير:<br>ينشأ البرعم كبروز جانبي على الخلية الأصلية، ثم تنقسم النواة ميتوزيًا إلى نواتين<br>تبقى إحداهما في خلية الأم وتهاجر الثانية نحو البرعم الذي ينمو تدريجيًا والـذي<br>قد يبقى متصلًا بخلية الأم حتى يكتمل غهوه فينفصل عنها أو يستمر في اتصاله<br>بها مكونًا مع غيره من البراعم النامية مستعمرات خلوية.  | ,      |  |
| ,,                  |       | الوصف: الجذور الشادة (حركة الشد في الجذور لأبصال النرجس)  | 7      |  |
|                     | -٢    | التفسير:<br>أحد طرق الحركة بالشد والتي تحدث في الكورمات والأبصال فتوجد الجذور الشادة<br>أسفلها، ولذلك تستطيع بتقلصها أن تشد النبات إلى أسفل فتهبط بالكورمة أو البصلة<br>إلى المستوى الطبيعي الملائم، مما يجعل الساق الأرضية المختزنة داعًا على بُعد ملائم<br>عن سطح الأرض ليزيد من تدعيمها وتأمين أجزائها الهوائية ضد الرياح.   | ,      |  |
| (2)                 |       | نتو + شو کل می داند و ماسطی داند و | ٣      |  |

(الدور الأول) غوذج (۱) صفحة ٣ من ٥

|        | إجابة السؤال الثالث  |       |      |
|--------|--|-------|------|
| الدرجة | الإجـــــابة   | جزئية | فقرة |
| ١      | (FSH) الهرمون المنبه لتكوين الحويصلة)  | -1    |      |
| ١      | (ب) العضد  | -٢    |      |
| ١      | اً ثلاث مرات   | -1"   | (1   |
| ١      | () وحيدة النواة  | -£    | ()   |
| ١      | A - G - A - A - G  | -0    |      |
| ١      | (ب) النسخ العكسي   | T     |      |
| 1      | الكلمة الشاذة: الكورتيزون  |       |      |
| 1/7    | السبب: الكورتيزون هرمون ينتمي لمجموعة الهرمونات السكرية والذي يُفرز من قشرة الغدة الكظرية (فوق الكلوية)، بينها الهرمونات الأخرى تفرز من الغدد التناسلية (المناسل) وهي الخصية والمبيض.      | -1    |      |
| 1/     | الكلمة الشاذة: الفقرات العجزية   |       |      |
| 1      | السبب: الفقرات العجزية ملتحمة معًا، بينما الفقرات الأخرى متمفصلة.  |       |      |
| 7      | الكلمة الشاذة: جفاف الجلد<br>السبب: جفاف الجلد عرض لمرض الميكسودي، بينما الباقي أعراض لمرض حمى الملاريا.   |       |      |
| 1      |  |       |      |
| 1      | الكلمة الشاذة: الاستجابة بالالتهاب   |       | ب)   |
| 1      | السبب: الاستجابة بالالتهاب من خط الدفاع الثاني، بينما الباقي من خط الدفاع الأول للمناعة الطبيعية (غير المتخصصة أو الفطرية) في الإنسان  | -£    |      |
| 1      | الكلمة الشاذة: إنزيم دي أكسي ريبونيوكليز   | 1     |      |
| 7      | السبب: إنزيم دي أكسي ريبونيوكليز له القدرة على تحليل DNA تحليلًا كاملًا،<br>بينما الباقي تساهم في تضاعف DNA .  |       |      |
| 1      | الكلمة الشاذة: AUG   |       |      |
| 1      | السبب: يمثل كودونًا لبدء تخليق البروتين، بينما الباقي كودونات توقف بناء<br>البروتين (أي أنها تُعطي إشارة عن النقطة التي يجب أن تقف عندها آلية بناء<br>البروتين فتنتهى سلسلة عديد البيتيد). | -7    |      |

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية

(الدور الأول) نموذج (۱)

صفحة ٤ من ٥

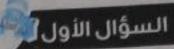
|      |       | إجابة السؤال الرابع              |
|------|-------|----------------------------------|
| نقرة | جزئية | الإجـــــابة الدرجة              |
|      | -1    | (ب) الكالسيتونين                 |
|      | -۲    | ۱ عظام 🚓                         |
| (1)  | -1"   | ( الرابع عشر                     |
| (1   | 3-    | الخلايا البلعمية الكبيرة الثابتة |
| -0   | -0    | ۱ ۳۰ مرة                         |
|      | -7    | ١                                |
|      | -1    | هرمون الجاسترين                  |
|      | -٢.   | الغضاريف                         |
| ,    | -٣    | النورات                          |
| ب (ب | -٤    | الاستجابة المناعية الثانوية      |
|      | -0    | تقنية حيود أشعة X                |
|      | -7    | DNA معاد الاتحاد                 |

(الدور الأول) نموذج (۱) صفحة ٥ من ٥

|           |                  | إجابة السؤال الخامس   |        |
|-----------|------------------|---|--------|
| قرة       | جزئية            | الإجــــابة الدر  | الدرجة |
|           | -1               | (ب) الإنسولين   | ١      |
|           | ٢- 🗢 القطعة العد | (ج) القطعة العضلية  | ١      |
| (1        | -٣               | الثيروكسين  | ١      |
| (1        | -٤               | (١) الجزء المتغير   | ١      |
|           | -0               | (ب) عشر نیوکلیوتیدات  | ١      |
|           | Γ-               | CCA 🕣   | ١      |
|           | -1               | الإستروجين  | ١      |
|           | -٢               | العضلي  | ١      |
|           | -٣               | التيوليب  | ١      |
| ( <u></u> | -£               | الإنزيات  |        |
|           | -0               | حقيقيات النواة  | ١      |
|           | 7-               | القصر / القصر البكتيرية / القطع / القطع البكتيرية (يُكتفى بواحدة) ١ | 1      |







| السؤال الأول   |
|--|
| ♦ ظلل الإجابة الصحيحة لكل عبارة ما يلي،  |
| ١- الغشاء المخاطى المبطن للقناة الهضمية يفرز عصارة هاضمة، كما أنه يفرز مجموعة من الهرمونات التر  |
| تنشط غدد القناة الهضمية.   |
| العبارة الأولى صحيحة والثانية خطأ ﴿ العبارة الأولى خطأ والثانية صحيحة.   |
| العبارتان صحيحتان وبينهما علاقة العبارتان غير صحيحتان وليس بينهما علاقة.   |
| ٢- تُعرف قدرة البويضة على النمو لتكوين فرد جديد دون إخصاب من المشيج المذكر بـ  |
| الإثمار العذرى التوالد البكرى التلقيح الذاتى الأجيال   |
| ٣- أى من التعاقبات التكاثرية التالية صحيح في دورة حياة بلازموديوم الملاريا؟  |
| اً لا جنسى بالتجرثم / لا جنسى بالتقطع / جنسى بالأمشاج  |
| پ لا جنسى بالتجرثم / جنسى بالأمشاج / لا جنسى بالتقطع   |
| ت جنسى بالأمشاج / لا جنسى بالتقطع / لا جنسى بالتجرثم   |
| ك المعلى ا |
| ع- عدد الرمايط الفنائية الكريت بيت بالإمساج  |
| ٤- عدد الروابط الثنائية الكبريتيدية بين السلسلتين الثقيلتين في الجسم المضاد يساوى  |
| واحدة باثنتان عثلاثة واحدة باثنتان عثلاثة  |
| ٥- عدد لفات شريط DNA يحتوي على ٤٠٠٠ قاعدة نيتروجينية هو  |
| ال ۲۰۰ لفة الله ١٠٠٠ لفة الله الله الله الله الله الله الله الل  |
| ٦ من البروتينات التنظيمية التي لها دور مناعى أساسى في الإنسان.   |
| الكودجين في الاجسام المصادة في الكداتين  |
| علل لما ياتي:  |
| ① حركة المحلاق حول الدعامة في بعض النياتان في بين  |

اللانترفيرونات دور في مساعدة الآليات المتخصصة للجهاز المناعي في الإنسان.

| لبلازمية غير في التي المنطانات والتدريبات (بوكليت)           | الأجسام المضادة التي تكونها الخلايا اا   |
|--|--|
| لبلازمية غير فعالة بما يكفى لتدمير الخلايا المصابة بالفيروس. | ######################################   |
| عقيقات النواة كل ساعة.                                       | ناء الآلاف من الريبوسومات في ح   |
|  | استخدام جهاز (PCR) في مضاعفة قط  |
| ة في التكاثر وإنتاج اللحوم أو الألبان حسب الحاجة.            | ***************************************  |
|  | السؤال الثاني المحددة الكال عالمة مماما  |
|  | ♦ ظلل الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي  |
|  | ١- الخلايا الليمفاوية التي تنشط آليتي المناء                                       |
| (NK) بالقاتلة الطبيعية (NK)                                  | (T) التائية القاتلة أو السامة (T)  |
| (T <sub>H</sub> ) التائية المساعدة المنشطة                   | (T <sub>s</sub> ) التائية الكابحة أو المثبطة                                       |
| ي حالة التوالد البكري.                                       | ٢- تتكون البويضة في حشرة المن في   |
| ام المبوزي أن بالتبرعم في بالتجرثم                           | الانقسا  |
| ة التي ترتبط مع القاعدة المقابلة لها بثلاث روابط هيدروجينية  | ٢- القاء من المناه الحلقة الواحد   |
| .DAI   | هم في اللولب المزدوج لجزىء N   |
|  | 1 Jan 0  |
| ن بحدث معه إخصاب في الظروف العادية؟                          | الأدينين الأدينين الأدينين الأدينين المايمين أن من وسائل منح الحمل التالية يمكن أن |
| الواقى الذكرى (١٠) التعقيم الجراحي                           | العمل التالية يمس  |
| ن نقل الحمض الأميني الميثيونين هو                            | اللولب الأقراص باللولب المشارك مضاد الكودون في جزىء tRNA المشارك الكودون في جزىء   |
| AUC ① UAG ®  | ٥- مضاد الكودون في جزىء tRNA المشارك   |
| 100  | UAC ( UGA ()   |

## نماذج الامتحانات والتدريبات (بوڪليت)

- ٦- يعتبر مفصل الكوع من المفاصل ...... :
  - الزلالية محدودة الحركة
    - الغضروفة
- وضح بالرسم مع كتابة البيانات كاملة فيما يليا
- 1 التكاثر بالاقتران الجانبي في طحلب الاسبيروجيرا.

① آلية انقباض العضلة الهيكلية.

وصف ما تدل عليه الصورة التالية مع التفسير العلمي في ضوء دراستك:

A Sami fight in the to be for them of the total of the to

الزلالية واسعة الحركة

( الليفية

التفسير:



|               |                                       | مظل الإجاب المحاب المعالم مما يلي،   |
|---------------|---------------------------------------|--|
|               |                                       | المثلل الإجاب المجاب المعالم   |
|               | I I ICANO                             | الحمض الأميني الذي تحمله   |
|               | الشكل العام                           | التركيب الكيميائي  |
|               | و قواعد مضاد الكودون                  | ٢- الهرمون المضاد لعمل هرمون الغدد جارات ١١  |
|               | لدرقية هو                             | الثه وكسين الما عاما   |
| COLUMN SELECT | الكالسيتونين (١٠ الألدوستيرون         | الثيروكسين الجلوكاجون الجلوكاجون العلمت أن طول قطعة عضلة ما المدارية   |
| =             | فإن طول اللييفة التي تحتوى عليها      | الما الما الما الما الما الما الما الما  |
|               | (ا عدد الخطوط X س (اعدد الخطوط x س (ا | (H Obligation out of the first  |
|               | (Z عدد الخطوط X س                     | س x (ضعف عدد المناطق H)  |
|               |                                       | ٤- يتحرر من مبيض الأنثى عند التبويض  |
|               | ﴿ خلية بيضية ثانوية                   | ن خلية بيضية أولية   |
|               | ( ) بويضة مخصبة                       | البيض البيض البيض  |
|               |                                       | ٥- حائط الصد الأول في مقاومة النباتات للميكرو  |
|               | الأدمة الخارجية لسطح النبات           | نكوين التيلوزات التيلوزات  |
|               | الجدار الخلوى                         | تكوين الفللين ﴿ وَالْفُلْلِينَ الْفُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْفُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِينَالِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلِلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَ لِلْمُلْلِينَالِينَالِينَالِينَالِينَ لِلْمُلْلِينَالِينَ لِلْمُلْلِينَالِينِيلِيلِينَالِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِينَالِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِي |
| ى ھى          | ته في خلايا الكلى لنفس الكائن الحر    | ١- النسبة بين كمية DNA في خلايا الرحم وكميا  |
|               | 7:10 1:ME                             |  |
|               | حة لكل فقرة مع بيان السبب:            | استخرج الكلمة الشاذة من بين الكلمات المطرو   |
|               | ريون) - الجسم الأصفر - المشيمة.       | الكور (الأمينوني) - غشاء السلى (الكور  |
|               |                                       | الكلمة الشاذة :  |
|               |                                       | السبب:   |
|               |                                       | الزند - الشفات الك تر العضد  |
|               |                                       |  |
|               |                                       | السبب .  |
|               |                                       | The state of the s |

| أماذة الام تمانات والتدريبات (بوكليت) من الطبيعية - خلايا الدم المتعادلة.  |
|--|
| نماذج الامتحانات والتدريبات (بوكليت)  • خلايا الدم القاعدية - خلايا الدم الحامضية - الخلايا القاتلة الطبيعية - خلايا الدم المعادلة.  • الكلمة الشاذة:  |
| الله القاعدية - خلايا الدم العدم - خلايا الدم - خلايا الد |
|  |
| السبب: السداة،   |
| الكربلة - الميسم - البتلة - السداة،  |
| الكلمة الشاذة :  |
| السبب:   |
| .GH - ADH - LH - FSH (0)   |
| الكلمة الشاذة :  |
| السبب: السبب:  |
| السبب: وحدة ريبوسومية صغيرة . (A) - تحت وحدة ريبوسومية صغيرة . (D) موقع الببتديل(P) - عامل الاطلاق - موقع الأمينو اسيل (A) - تحت وحدة ريبوسومية صغيرة .  |
| الكلمة الشاذة :  |
| السبب:   |
|  |
| السؤال الرابع الله المرابع الم |
| • ظلل الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:   |
| ۱- تعرف المنطقة بين كل خطين (Z) متتاليين في لييفة خلية عضلية هيكلية باسم   |
| المنطقة المضيئة ﴿ المنطقة شبه المضيئة ﴿ المنطقة المضيئة ﴿ المنطقة المضيئة ﴿ المنطقة المضيئة ﴿ المنطقة المضيئة المضيئة ﴿ المنطقة المضيئة ﴿ المنطقة المضيئة ﴿ المنطقة المضيئة المضيئة ﴿ المنطقة المضيئة ﴿ المنطقة المضيئة المضيئة ﴿ المنطقة المضيئة المضيئة المنطقة المضيئة المض |
| <ul> <li>المنطقة الداكنة</li> <li>القطعة العضلية</li> </ul>  |
| ٢- يتوقف المبيضان في فترة الحمل عن إنتاج البويضات اذ ا   |
| (۱) الاستروجين (ب) البروحستيرون ( ) ١٩٠٢   |
| الما الما الما الما الما الما الما الما  |
| ر القصر G - G - A- T - C - C 3   |
| 5 C-T-G-G-C-A5   |
| 3 G - A - C - C - G - T 5  |
| C A33  |
| '5 C - T - G - G - C - A 3 C - C - T - G - G - C 5  '3 G - A - C - C - G - T 5  '3 G - A - C - C - G - T 5  '3 6 فلقتين يصبح جدار البويضة غلافًا للثمرة علافًا زهريًا علافًا زهريًا علافًا للثمرة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة اللثمرة على المنافقة المنافقة اللثمرة المنافقة المنا  |
| اَ غلافًا للثمرة ( ) غلافًا ن الله علم  |
| المارة المريا علاقا زهريا علاقا وهريا علاقا اللهذرة المريادة المري |
| اه الماره  |

| اذج الامتحانات والتدريبات (بوكليت)           | الغدة التيموسية وقت عملما (ق ا س   |
|--|--|
| ى عدم نضج                                    | الفلايا البائية B الفلاية B  |
| التائية T                                    | الخلايا القاتلة الطبيعية ١٨٧٧  |
| البلعمية الدوارة                             | الحلايا الحلايا ا  |
| المناعية.                                    | المنافق الذاكرة ا  |
|  | ين المصطلح العلمي الدال على كل عدادة من المصطلح العلمي الدال على كل عدادة من الت   |
|  | المبالكة عن القرر من خلايا حمة في القوم النادة الما  |
| م النباتات وتؤثر في وظائف مختلفة بالنبات.    | ا مواد كيميائية تفرز من خلايا حية في القمم النامية وبراء DNA الذي يقوم ببناء شريط DNA على قالب mRNA  |
|  | الإربية المسلم   |
| کل.  | و من التكاثر اللاجنسى في أحد الكائنات يُنتج ذكورًا فق و الخلية ي المائنات يُنتج ذكورًا فق المائنات ال  |
| عد والتي بدورها تنتج نسلا كله إبات.          | في نموات زائدة تنشأ نتيجة تمدد الخلايا البرانشيمية المجاورة عند تعرف حمانها المعائب القطع أم الدرارة السران  |
| ه تقصيبات الحشب وتمند داختها من حدل الله     | عند تعرض جهازها الوعائى للقطع أو الإصابة الميكروبية.   |
| محموعات من البوتينات الهستونية تؤدي إا       | و حلقات الصبغى تتكون نتيجة لالتفاف جزىء DNA حول  |
|  | تقصیر جزیء DNA عشر مرات.   |
|  |  |
|  | وال الخامس   |
|  | اللاجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:  |
|  | عدد العظام التي تتصل بعظمة القص  |
| و ۲۲ عظمة                                    | اً ١٠ عظام ﴿ ٢٠ عظام ﴿ ٢٠ عظام   |
|  | يؤدى نقص هرمون إلى تشنجات عضلية مؤلمة.   |
| الألدوستيرون                                 | الكورة : من الدان ومون ع الثيروكسين  |
| ى حد سواء، وظيفتها تحفيز وسائلة جهاز المناعا | سسسس مركبات توجد في النباتات السليمة والمصابة على  |
|  | الموروثة فيما.   |
| و إنزيمات نزع السمية                         | الفيديد مستقبلات علامة والمستقبلات   |
| أخر يُسمى                                    | المعتقول المحتقق المعتقول المعتول المعتول المعتقول المعتول المعتقول المعتقول المعتقول المعتقول المعتقول المعتقول المعتقو |

ا الخال جز من DNA الخاص بكائن حى إلى خلايا DNA خاستنساخ DNA تهجين ( ) مُضاعفة قطع DNA

DNA أمعاد الاتحاد

| · ······ Aq  | نماذج الامتحانات والتدريبات (بوكليك)   |
|--|--|
| لكروموسوم الحادى عشر   | نماذج الامتحانات والتدريبات (بوكليك)  0- يقع الجين المسئول عن تكوين الإنسولين على ال   |
| نى. فإن اقل عدد من النيوكليوتيدات المكونة ل RNA  | الثامن التاسع العاسر   |
| The state of the s | ٦- عند تكوين عديد ببتيد مكون من ٢١ حملك  |
|  | THE PARTY OF THE P |
|  | المعرجم منه يعون الله الاتفاق ا  |
| المفرزة في منطقة تحت المهاد والذي يؤدي إلى زياد  | وصوب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي،   |
| The state of the s | العصبية الألدوستيرون من الخلايا العصبية  |
|  | تقلصات الرحم أثناء عملية الولادة.  |
|  | -56  |
| عريض والخارجي مدبب به نتؤ تتصل به عظمة الترقوة   | القص عظمة القص عظمة مثلثة الشكل طرفها الداخلي  |
|  | التصويب:   |
| في الثلاثة أشهر الأولى من الحمل.   | الكتمل أعضاء الحس وينمو القلب وتسمع دقاته  |
|  | التصويب:   |
| ن من الميكروبات تُسمى المناعة المكتسبة.  | الاستجابة السريعة وغير المتخصصة ضد نوع معي   |
|  | التصويب:   |
| ی علی ۹۰۰۰ قاعدة نیتروجینیة تمثل ۲۸٪، فإن نسا  | و إذا كانت نسبة الجوانين في عينة DNA تحتوي   |
|  | ميت مين ميت مساوي عهدر   |
|  | التصويب:   |
| لتكامل بين تتابعات قواعدهما الهيدروجينية .   | آ تتوقف شدة التصاق شريطين DNA على درجة اا  |
| معمل بين تتابعات قواعدهما الهيدروجينية .   | التصويب:   |
|  |  |







<u>كِفاح حتى النّجاح..</u>

|                              | ندود اله ول<br>المستلفة الاتابة | - 1    |
|------------------------------|---|--------|
|                              | جب عن الأستلة الاتية  |        |
|                              | السوال الاولى :   | •      |
|                              | ) خلل الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الواردة بنهاية كل عبارة مما يلي :<br>الغاز الناتج من تفاعل الحديد مع حمض الكي تا المالية على عبارة مما يلي :  |        |
| ـيوم .                       | النظان الناتج من تغلما من بين الإجابات الواردة بنهاية كل ما ت   | 7      |
| FeSt                         | والعار الله في على العديد مع حمض الكينة المال   | (t)    |
| Na <sub>2</sub> <sup>4</sup> | الغاز الناتج من تفاعل الحديد مع حمض الكبريتيك المركز هو نفس الغاز الذي ينتج من تفاعل الحديد مع حمض الكبريتيك المركز هو نفس الغاز الذي ينتج من الحديد مع حمض النت المراكز المركز هو نفس الغاز الذي ينتج من   | 3      |
| Na <sub>2</sub> !            | آ الحديد مع حمض النيتريك المركز .   |        |
| n                            | الب نيو خبريتات الصوديوم مع حدة ال  |        |
| (1) (                        |   |        |
| (2) (<br>(3) (               | العديد مع حمض الهيدروكلوريك المخفف . و العديد مع حمض الهيدروكلوريك المخفف . و أيًا من المحاليل التالية تكون قيمة PH له هي الأكبر  | *      |
| (4) (                        | آي محلول نشادر O.1 M في الأكبر  |        |
|                              | 0.11  |        |
|                              | ن محلول حمض الهيدرو كلوريك صوريوم W 0.1 M   |        |
|                              | مركب إيثيل بيوتين يتبع الصيغة العامة  | ۲)     |
| ••                           | $\circ$ CH. (1)   |        |
|                              |   |        |
| 0                            | ) يمكن التمييز بين دليل عباد الشمس ودليل الميثيل البرتقالي باستخدام كل مما يلى ما عدا   | 2)     |
| CH:                          |   | 714    |
| Ċн-                          | NH <sub>4</sub> Cl (3) CH <sub>3</sub> COONa (7) NaOH (4) Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> (1)   |        |
| Ċн:                          | ) <b>تؤدى ال</b> هلجنة في ضوء الشمس (UV) للمركب الناتج من اختزال الفينول تحت الظروف   | (0)    |
|                              | المناسبة إلى تكوين  | 4      |
| Na <sub>2</sub>              | اً أحادي كلوروبنزين ﴿ كلوريد الفاينيل   |        |
| a                            |   |        |
| COI                          | . 0   |        |
| CO:<br>HN                    | عند إمرار تيار شدته A 3 في مصهور كلوريد الصوديوم تصاعد 0.1 mol من غاز الكلور في   | (T)    |
| MIL                          | زمن قدره (Cl = 35.5)  |        |
| _                            | 53.6 min. 3 215 min. (> 107.2 min. (-) 55 min. (1)  | 200    |
|                              | المالية الفراغات فيما بلي: " و الفراغات فيما بلي: " -   |        |
|                              | اضع العلامة المناسبة من العلامات التالية (< أو = أو >) مكان الفراغات فيما يلى: * - أُنْ الْفُرْنَا الْفُرْنَا   | 4)     |
| 5                            | 0   | 177538 |
|                              |   |        |
| r r                          | عدد الروابط باى فى جزىء النفالين () الزوايا بين الروابط فى البروبان الحلقى . الزوايا بين الروابط فى البروبان العادى () الزوايا بين الروابط فى البروبان العادى () عدد مجموعات الهيدروكسيل فى الجلوكوز .  | (1)    |
| T,                           | الزوايا بين الروابط في البروبان العادي () عدد مجموعات الهيدروكسيل في الجلوكوز .<br>عدد مجموعات الهيدروكسيل في الفركتوز () عدد مجموعات الهيدروكسيل في الجلوكوز .   | (1)    |
| Wet.                         | للصف الثالث الثانوي   |        |
|                              | YAV   |        |

د/واثل الجمل

| المرشد في الكيمياء ٢٠٥١ ث) امتحانات الشهادة الثانوية الأزهرية بنظام رالبوكليت) للأعوام السابقة  |
|---|
|   |
| (ب) علل لما يأتى مع كتابة المعادلة الكيميانية إن وجدت :   |
| (١) يجب تغير أقطاب الكربون باستمرار عند استخلاص الألومنيوم كهربيًا من خام البوكسيت.   |
| and the second s  |
|   |
|   |
| (۲) تجری عملیة تکسیر حراری حفزی أثناء تكریر البترول.  |
|   |
|   |
| (٣) تكون مخلوط من كلوريد الحديد (II) وكلوريد الحديد (III) عند إضافة حمض الهيدروكلوريك   |
| المركز الساخن إلى المجنيتيت .   |
|   |
|   |
|   |
| • السؤال الثَّائي :   |
| (1) ظلل الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الواردة بنهاية كل عبارة مما يلى :   |
|   |
| (١) الهيدرة الحفزية لمركب (2- ميثيل -2- بيوتين) في وسط حامضي تُعطى  |
| کحول أولى       الله الله الله الله الله الله الله الله   |
| بیوتانول $-2$ میثیل $-2$ بیوتانول $-2$ میثیل $-1$ بیوتانول  |
| (٢) عنصران من عناصر السلسلة الانتقالية الأولى لكل منهما مركب يستخدم كمبيد للفطريات،   |
| فإن العنصرين يقعان في المجموعتين  |
| IIB, VIIB 🚱 IIIB; IIB 🔄 IB, VIIB 💬 IB, VIB 🕕  |
| $ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$   |
| $(\mathbf{Y}) \xrightarrow{\mathbf{A} \to \mathbf{Let}(\mathbf{C})} \underbrace{\mathbf{A}}_{\mathbf{A}} \xrightarrow{\mathbf{A}} \underbrace{\mathbf{A}}_{\mathbf{A}} \underbrace{\mathbf{A}}_{\mathbf{A}} \xrightarrow{\mathbf{A}} \underbrace{\mathbf{A}}_{\mathbf{A}} \underbrace{\mathbf{A}}_{\mathbf{A}} \xrightarrow{\mathbf{A}} \underbrace{\mathbf{A}$ |
| فإن المواد X , Y , Z هي   |
| $X : FeSO_4 \cdot Y : FeCl_2 \cdot Z : Fe(OH)_2$  |
| $X : FeCO_3 \cdot Y : FeCl_3 \cdot Z : Fe(OH)_3$  |
| $X : FeCO_3 \cdot Y : FeCl_2 \cdot Z : Fe(OH)_3$  |
| $X : FeSO_4 \cdot Y : FeCl_3 \cdot Z : Fe(OH)_3$  |
|   |
| (خ) إذا علمت أن ثابت التأين الحمض ضعيف $10^{-6}$ $\times$ Ka = 1.6 $\times$ 10 <sup>-6</sup> وتركيز   |
| الحمض M 10-3 M مفإن قيمة PH تساوى   |
| 3.6 3 10.4 🔄 11.6 💬 2.4 🕕   |
|   |

| •••               | (٥) جميع الأيونات التالية تتبع المجموعة السياب   |
|-------------------|--|
|                   | (۵) جميع الا يونات التالية تتبع المجموعة التحليليلة الأولى عدا   |
|                   |  |
|                   | المستخارة  |
|                   | () نحاس في صناعة علبة المأكولات المعدنية .  و الماغنسيوم عند تفاعل كحمل من ترين و الماغنسيوم   |
| بيوم.             | \\\\(\alpha\)  |
| FeS(              | نتجت المادة (Y) التي تستخدم في صناعة المفرقعات .<br>(۱) اذكر استخدامنا آخر للمادة (۷)  |
| Na <sub>2</sub> s | (۱) اذكر استخدامنا آخر للمادة (Y).   |
| Na <sub>2</sub> s |  |
| _π                |  |
| (1) (             |  |
| (2) (             | (٢) اكتب المعادلة التي تعبر عن تفاعل المادة (٧٠)   |
| (3) (             | <ul> <li>(۲) اكتب المعادلة التى تعبر عن تفاعل المادة (X) مع الطولوين فى وجود حمض الكبريتيك المركز .</li> </ul>   |
| (4) C             |  |
| <del></del>       |  |
|                   | (٣) اكتب معادلة تفاعل هذا الكعول مع ثلاثة جزيئات من الأحماض الدهنية  |
|                   | الاحماض الدهنية  |
|                   |  |
| 20.40             |  |
| 0                 |  |
| ÇH <sub>2</sub>   | (ج) الجدول يوضح قيم Kp في درجات الحرارة المختلفة للتفاعل المتزن التالي :   |
| CH-               | $\begin{array}{c c} \mathbf{Kp} & \mathbf{T}^{\circ}\mathbf{C} \end{array} \qquad \mathbf{N}_{2(g)} & \Longrightarrow & \mathbf{2NO}_{2(g)} \end{array}$   |
| CH <sub>2</sub>   | (۱) عند أى درجة يكون معدل تكوين غاز NO <sub>2</sub> أكبر ما يمكن مع التعليل ؟  |
| CH <sub>2</sub>   |  |
|                   | 47.9 400   |
| Va <sub>2</sub> i | 1700   500   |
|                   |  |
| O(                | (٢) ماذا يحدث عند وضع المخلوط السابق في ثلج مجروش ؟مع بيان السبب.  |
| 00                | (۱) مادا یعدد علت وضع المعوود السبق علی سے سبروس العام المعاود السبق علی المعاود السبق المعاود المعاوض المعاود |
| IN                |  |
| _                 |  |
| 1. 1              |  |
| 7                 | \$ 7.1 to  |
| ,                 | (٣) ما أثر زيادة الضغط على التفاعل المتزن السابق ؟   |
| ]                 |  |
|                   | ,  |
| 1                 |  |
| 5d                |  |
| Che 238           | مرية الشانوي الثانوي ا |

#### • السؤال الثَّالثُ:

|   | ويحة من بين الإ <b>ج</b> ابات ا  | (1) ظلل الإجابة الصع   |
|---|--|--|
| ن لمحاليل الإلكتروليتات الضعيفة .   | الد من إيجاد العلاقة بير   | (١) تمكن العالم استف   |
| 🧼 تركيز المتفاعلات ومعدل التفاعل.   | علات والنواتج .  | نركيز المتفا   |
| <ul> <li>درجة التفكك والتوصيل الكهربي.</li> </ul>   | والتركيز .   | 🧢 درجة التأين  |
| علمًا بأن (23V ، 25N <sub>i</sub> ، 22Ti ، 27Co) علمًا بأن  | فناطيسيي لأيوني  | (٢) يتساوى العزم الم   |
| $Ni^{2+}$ , $V^{+3}$  |  | $Ni^{2+}$ , $V^{+2}$   |
| $Ni^{2+}$ , $Ti^{+3}$   | 1  | ri <sup>+3</sup> , Co <sup>2+</sup> (₹)  |
| لى محاليل ثلاثة أملاح من الكلوريدات يتكون فسي   | م هيدرو كسيد صوديوم إ  | (٣) عند إضافة محلول  |
| ى محمر ، (C) راسب أبيض مخضر فتكون الأملاح   | جیلاتینی ، (B) راسب بن   | (A) راسب أبيض  |
|   | هی   | (C), (B), (A)  |
| يد صوديوم ، (C) كلوريد نحاس (II) .  | كالسيوم، (B) كلور  | (A) کلورید   |
| يد حديد (III) ، (C) كلوريد حديد (II) .  |  | 💬 (A) کلورید   |
| ید حدید (II) ، (C) کلورید حدید (III) .  |  | ج (A) کلورید   |
| يد ألومنيوم ، (C) كلوريد حديد (II) .  | حدید (III) ، (B) کلور  |  |
| رة عن   | ها شمع عسل النحل عبا   | (٤) الشموع التي يمثل   |
|   |  | and the same of th |
| 💬 إيثيرات ذات كتل جزيئية مرتفعة .   | ، كتل جزيئية مرتفعة .  | 🕦 استرات ذات   |
| (ب) إيثيرات ذات كتل جزيئية مرتفعة .  (ع) أحماض كربوكسيلية عديمة الرائحة .                                 | ، كتل جزيئية مرتفعة .<br>لبة عديمة الرائحة .   | the same of the sa |
| <ul> <li>أحماض كربوكسيلية عديمة الرائحة .</li> </ul>  | لبة عديمة الرائحة .  | 🤗 كحولات صا  |
|   | لبة عديمة الرائحة .  | ج كحولات صا<br>(٥) لترسيب ذرة جرام   |
| <ul> <li>أحماض كربوكسيلية عديمة الرائحة .</li> <li>فتكون صيغة أكسيده</li> </ul>                           | لبة عديمة الرائحة .<br>ية من عنصر (X) لزم $X F$ $XO_2 \ \bigcirc$                        | ج كحولات صا<br>(۵) لترسيب ذرة جرام<br>(۳ XO  |
| رَى أحماض كربوكسيلية عديمة الرائحة .<br>3 فتكون صيغة أكسيده<br>4 فتكون صيغة أكسيده<br>5 فتكون صيغة أكسيده | لبة عديمة الرائحة .<br>ية من عنصر (X) لزم 8 F<br>ية من عنصر (XO)<br>ينية لكل من المركبات | ج كحولات صا<br>(۵) لترسيب ذرة جرام<br>(۳ XO  |
| رَى أحماض كربوكسيلية عديمة الرائحة .<br>3 فتكون صيغة أكسيده<br>4 فتكون صيغة أكسيده<br>5 فتكون صيغة أكسيده | لبة عديمة الرائحة . ية من عنصر (X) لزم 8 F ية من عنصر (XO <sub>2</sub>                   | حولات صا (۵) لترسيب ذرة جرام (۵) لترسيب ذرة جرام (۵) (۲) (۳) (۳) اگتب الصيغة البنال الظام للأيوباك: (۱) (2) إيثيل -2- بنا  |
| رَى أحماض كربوكسيلية عديمة الرائحة .<br>3 فتكون صيغة أكسيده<br>4 فتكون صيغة أكسيده<br>5 فتكون صيغة أكسيده | لبة عديمة الرائحة . ية من عنصر (X) لزم 8 F ية من عنصر (XO <sub>2</sub>                   | ج كحولات صا<br>(۵) لترسيب ذرة جرام<br>(۵) XO<br>(ب) اكتب الصيغة البن<br>لنظام للأيوباك:  |
| رَى أحماض كربوكسيلية عديمة الرائحة .<br>3 فتكون صيغة أكسيده<br>4 فتكون صيغة أكسيده<br>5 فتكون صيغة أكسيده | لبة عديمة الرائحة . ية من عنصر (X) لزم 8 F ية من عنصر (XO <sub>2</sub>                   | حولات صا (۵) لترسيب ذرة جرام (۵) لترسيب ذرة جرام (۵) (۲) (۳) (۳) اگتب الصيغة البنال الظام للأيوباك: (۱) (2) إيثيل -2- بنا  |
| رَى أحماض كربوكسيلية عديمة الرائحة .<br>3 فتكون صيغة أكسيده<br>4 فتكون صيغة أكسيده<br>5 فتكون صيغة أكسيده | لبة عديمة الرائحة . ية من عنصر (X) لزم 8 F ية من عنصر (XO <sub>2</sub>                   | حولات صا (۵) لترسيب ذرة جرام (۵) لترسيب ذرة جرام (۵) (۲) (۳) (۳) اگتب الصيغة البنال الظام للأيوباك: (۱) (2) إيثيل -2- بنا  |
| رَى أحماض كربوكسيلية عديمة الرائحة .<br>3 فتكون صيغة أكسيده<br>4 فتكون صيغة أكسيده<br>5 X2O (ج)           | لبة عديمة الرائحة . ية من عنصر (X) لزم 8 F ية من عنصر (XO <sub>2</sub>                   | حولات صا (۵) لترسيب ذرة جرام (۵) لترسيب ذرة جرام (۵) (۲) (۳) (۳) اگتب الصيغة البنال الظام للأيوباك: (۱) (2) إيثيل -2- بنا  |
| رَى أحماض كربوكسيلية عديمة الرائحة .<br>3 فتكون صيغة أكسيده<br>4 فتكون صيغة أكسيده<br>5 X2O (ج)           | لبة عديمة الرائحة . ية من عنصر (X) لزم 8 F ية من عنصر (XO <sub>2</sub>                   | ج كحولات صا (٥) لترسيب ذرة جرام (٥) لترسيب ذرة جرام (٢٠) (٠٠) اكتب الصيغة البنائيوباك: (١) 2- إيثيل -2- بنالصيغة البنائية:   |
| رَى أحماض كربوكسيلية عديمة الرائحة .<br>3 فتكون صيغة أكسيده<br>4 فتكون صيغة أكسيده<br>5 X2O (ج)           | لبة عديمة الرائحة . ية من عنصر (X) لزم 8 F ية من عنصر (XO <sub>2</sub>                   | حولات صا (۵) لترسيب ذرة جرام (۵) لترسيب ذرة جرام (۵) (۲) (۳) (۳) اگتب الصيغة البنال الظام للأيوباك: (۱) (2) إيثيل -2- بنا  |

| A SECTION | ومرية التانوية الأزهرية بنظام البوكليت للأعوام السابقة | ر $(\gamma)$ 2- ميثيل $-2$ - بيوتانول .  |
|-----------|--|--|
|           |  | and the second s |
|           |  | and the second s |
|           |  |  |
|           | ······································                 | الاسم الصحيح:  |
|           |  | C-   |
|           |  |  |
|           |  |  |
|           |  | (۲ <sub>)</sub> 1,1 - ثنائی میثیل أیثین .  |
|           | 1 00   |  |
|           |  |  |
|           |  |  |
|           |  |  |
|           |  |  |
|           |  | الاسم الصحيح:  |
|           |  |  |
|           |  |  |
|           |  |  |
|           |  |  |
|           | ······································                 |  |
| 740       | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,                  |  |
|           |  |  |
|           | ل حمض بنزين سلفونيك .                                  | (٢) تفاعل الصودا الكاوية مع ألكيا  |
|           | V PC NO.   | 1.92   |
|           |  |  |
|           |  |  |
|           |  |  |
|           | تات الأمونيوم .  | (۱) تفاعل التحلل المائي لملح أسيا  |
|           |  |  |
|           |  |  |
|           |  | Ú.   |
|           |  | - 10   |
|           |  |  |
| -         |  |  |

| و الواردة بنهاية كل عبارة مما يلي :                              | (أ) ظلل الإجابة الصحيحة من بين الإجابات<br>(١) من المماد الفريسية من بين الإجابات |
|--|---|
| ستخلاص الحديد من خام الهيماتيت                                   | من من منواد الغير مستخدمة في عمليات ا   |
| <ul> <li>غاز أول أكسيد الكربون .</li> </ul>                      | ف عظم فود .   |
| <ul><li>غاز ثالث أكسيد الكبريت.</li></ul>                        | 🧢 غاز الميثان .   |
|  | (٢) يعتبر الانثراسين من الهيدروكربونات  |
| ········· الحلقية غير المشبعة . '                                | الحلقية المشبعة.  |
| <ul> <li>الخصية عير المشبعة .</li> </ul>                         | الأليفاتية المشبعة .  |
|  |   |
| $SO_{3(g)} \rightleftharpoons SO_{2(g)} + \frac{1}{2}O_{2(g)}$ ( | (۲) في النظام المتزن التالي:     (+ = H Δ H                                       |
| از   | فإن التغير الحادث عن إضافة عامل حفا   |
| . 😔 ينشط التفاعل في الاتجاه العكسي .                             | ينشط التفاعل في الاتجاه الطردي  |
| سي في نفس الوقت .  | ج يزيد سرعة التفاعل الطردي والعك  |
|  | <ul><li>گا يؤدى إلى زيادة تركيز النواتج.</li></ul>                                |
| ن تسخين الحديد مع الكلور ما عدا أنه                              | (٤) كل مما يلي يُعبر عن المركب الناتج من  |
| مكونًا راسب أبيض .   | 🕦 يتفاعل مع هيدروكسيد الأمونيوم   |
| <b>ع</b> طيًا لون أحمر دموى .                                    | (ب) يتفاعل مع ثيوسيانات الأمونيوم م   |
| و مادة بارامغناطيسية .   | بستخدم في الكشف عن الفينول.   |
| وة الدافعة الكهربية لها تساوى (1.03 V) ، فإذا كان                | <ul><li>(۵) خلية مكونة من عنصرين (X) ، (Y) الق</li></ul>                          |
| وى (V 0.23 V) والإلكترونات تنتقل من (X) إلى (Y)                  | جهد التأكسد القياس للعنصر (X) يس  |
| (Y) يساوى(Y)   | خلال السلك فإن جهد تأكسد العنصر   |
| -0.8 V ∮ -1.26 V €   | 1.26 V (-) +0.8 V (1)   |
| م إلى محلول الملحين (X) ، (Y) فإن محلول الملح                    | (٦) عند إضافة محلول كبريتات الماغنسيو   |
| ينما مع محلول الملح (٢) يُعطى راسب أبيض بعد                      | (X) يُعطى راسب أبيض على البارد ، ب  |
|  | التسخين ، فإن الملحين (X) ، (Y)   |
| X: Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> , Y: NaHCO <sub>3</sub>       | $X: Na_2CO_3$ , $Y: Na_2SO_3$   |
| $X: Na_2NO_2$ , $Y: Na_2CO_3$                                    | X: NaHCO <sub>3</sub> , Y: Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> $\bigcirc$             |
| مض البنزويك من الميثان ، ثم اكتب المعادلات                       | (ب) رتب الخطوات التالية للحصول على ح  |
|  |   |

الكيميائية المتزنة :

(بلمرة ثلاثية - تسخين شديد ثم تبريد سريع - أكسدة بالهواء في وجود V2O5 -التفاعل مع كلوريد الميثيل.

|   | ترتيب الخطوات :                        |
|---|--|
|   |  |
|   | AMADO ALLONDO ANTONO DE TODO           |
|   | الخطوة الثالثة :                       |
|   | الخطوة الرابعة :                       |
| ***************************************   | المعادلات الكيميائية:                  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| ***************************************   |  |
| ت التالية .   | (ج) أكمل كل عبارة من العباراه          |
|   | (D.D.T (۱ الذي يستخدم كمب              |
| بد حشری یسمی  | μο <sub>Γ</sub> (γ)                    |
| ين القياسية بالرمز الاصطلاحي .  | (٢) يُرمز لنصف خلية الهيدروج           |
| ـ النيكل) و (الألومنيوم ـ النحاس) باسم .  |  |
|   | • السؤال الخامس :                      |
|   | (أ) اكتب المصطلح العلمي الداا          |
| جزيئات مركب واحد صغير وغير مشبع إلى بعضها لتكون جزى   | (١) إضافة أعداد كبيرة جدًا من          |
|   | مشبع كبير جدًا .                       |
| فقد أو اكتساب مول واحد من الإلكترونات أثناء التفاعل الكيميائم   | ۲) كتلة المادة التي لها القدرة على     |
| الجزيئات غير المتأينة إلى أيونات ويحدث في الإلكتروليات  | ") عملية تحول جزء ضئيل من<br>الضعيفة . |
|   |  |
| مرار تيار شدته A 1 لمدة ثانية واحدة خلال محلول الكتروليتي   |  |
| إمرار تيار شدته 1A لمدة ثانية واحدة خلال محلول الكتروليتي   | 2) كمية الكهرباء التي تنتج من إ        |
| إمرار تيار شدته 1 A لمدة ثانية واحدة خلال محلول الكتروليتي المحضرات التجميل الخاصة بالجلد لإعطائه النعومة والحماية المدخرات التجميل الخاصة بالجلد المعطائه النعومة والحماية | 2) كمية الكهرباء التي تنتج من إ        |

عداد د/واثل الجمل للصف الثالث الثانو

| ية للقسم العلمي للعام الدراسي ١٤٤٤هـ، (٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م)<br>الكراسي الكراسي ١٤٤٤هـ، (٢٠٢٢ / ٢٠٢٢م) | ت ان الشهادة الثاني تاين        |
|--|---------------------------------|
| ية للقسم العلمي العامال المستخدمة  | ٢) امنعاق السود العالوية الأرهر |
| الك الك الكام الدراسي ١٤٤٤هـ ، (٢٠٢٢ ١١٠١م)  | الدور: النالي                   |

كيمياء الزمن: ٢ ساعات

• أجب عن الأسئلة الأتية

## والسؤال الأول:

- (١) صوب ما تحته خط في كل عبارة من العبارات التالية :
  - (١) سبيكة (الرصاص الذهب) من السبائك البينية .
- (٢) المادة الفعالة في الأسبرين هي حمض السلسليك إلا أن إضافة مجموعة الألكيل إليه تجعله عديم الطعم تقريبًا وتقلل من حموضته.
- (٣) تُعرف الجزيئات المنشطة بأنها الحد الأدنى من الطاقة التي يجب أن يمتلكها الجزىء لكى يتفاعل عند الاصطدام.
  - (8) كاشف المجموعة التحليلية الثانية هو  $(NH_4)_2CO_3$ .
- (٥) يهتم علم الكيمياء التحليلية بدراسة التحول المتبادل بين الطاقة الكيميائية والطاقة الكهربية من خلال تفاعلات الأكسدة والاختزال.
- (٦) توصل العالم استفاله إلى الشكل السداسي الحلقي للبنزين التي تتبادل فيه الروابط المزدوجة والأحادية

## (ب) وضح بالمعادلات الرمزية المزنة التفاعلات التالية :

- (١) هلجنة المركب العضوى الناتج من نيترة البنزين .
- (٢) أكسدة هيدروكسيد الحديد (II) بواسطة الأكسجين الذائب في الماء .

للصف الثالث الثانوي

| امتحانات الشهادة الثانوية الأزهرية بنظام (البوكليت) للأعوام السابقة | المرشد في الكيمياء (٣ ث)         |
|---|----------------------------------|
| بدروجين بواسطة حمض الكبريتيك المركز .                               | (۱) تأكسد غازي يوديد اله         |
| بالوجين بواسطه حمص الخبريتيك المركز .                               |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   | (ج) علل لما يأتي :               |
| الجلفانية الأولية .   | (١) خلية الزئبق من الخلايا       |
|   |                                  |
|   |                                  |
| بة للتفرقة بين الألكينات الأليفاتية والألكانات الحلقية.             | (٢) لا تصلح الصيغة الجزيد        |
|   |                                  |
|   |                                  |
| بدر كلوريك المخفف مع مسحوق الخارصين أكبر من معدل تفاعل نفس          | (٣) معدل تفاعل حمض اله           |
| قطعة من الخارصين لها نفس الكتلة .                                   | الكمية من الحمض مع               |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   | • السؤال الثاني :                |
| من بين الإجابات الواردة بنهاية كل عبارة مما يلي :                   |                                  |
| فتزال القياسي لكل من الخارصين (V 0.76 V) والنيكل (V 0.23 V)         | (١) إذا علمت أن جهد الاخ         |
| ماوى<br>⊖ 0.53 V  | فإن قيمة emf للخلية تس<br>0.99 V |
| 0.35 V (3)  | 0.76 V 🕞                         |
| ميائيةإذا ارتفعت درجة الحرارة بمقدار عشر درجات مئوية .              |                                  |
| الكيميائي إلى النصف   | يقل معدل تفاعلها                 |
|   | يتضاعف الزمن الا                 |
|   | ج يتضاعف معدل تفا                |
| التالية نحو المجال المغناطيسي الخارجي ، ما عدا                      | (٣) تتجاب جميع المركبات          |
| $(_{26}Fe,_{25}Mn,_{30}Zn,_{29}Cu)$                                 |                                  |
| ZnCl <sub>2</sub> (4)   | CuSO <sub>4</sub> ①              |
| FeCl <sub>3</sub> 3   | MnO <sub>2</sub>                 |

eSC

a<sub>2</sub>S

a<sub>2</sub>S

(U

C

C

ك

## • السؤال الثالث :

|  | (١) طلل الإجابة الصحيحة من بين الإجابات   |
|--|---|
| الوارده بنهاية كل عبارة مما يلي :  | (۱) كلُّ مما يلي من عمليات تك المحابات  |
| نی خاماته ، ما عدا   | (۱) كلُّ مما يلى من عمليات تركيز الحديد في المحاليات الفصل الكه به  |
| التكسير  |   |
|  |   |
| ية على في نصفى الخلية .  | (۲) تعمل القنطرة الملحية في الخلية الجلفاذ<br>(۲) معادلة الأرمنات السنسال معادلة الأرمنات السنسال   |
|  | ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا   |
|  | معمال استمرار مرود التبار الكور   |
| = 1 () = 1.0   | التوصيل بين المحلولين بطريقة غير  |
| 11   | المال الذي يمكن الستخدام التا ما  |
| (ب) الأو كتان العادي   | الهكسان العادى  |
| 2 عشا بنتان  | ا الهكسان العادى جو الهبتان العادى جو |
| $4 \operatorname{HCl}_{(g)} + \operatorname{O}_{2(g)} \iff 2 \operatorname{H}_2 \operatorname{O}_{(v)} + 2 \operatorname{O}_{(v)}$   | $\Delta H = (-)$ : $\Delta H = (-)$   |
| $4 \operatorname{HCl}_{(g)} + \operatorname{O}_{2(g)} \longleftarrow 2 \operatorname{H2O}(v)$  | تزداد كمية غاز الكلور عند   |
| وفع درجة الحرارة   | الله عامل حفاز السافة عامل حفاز   |
| ورخ درجه الحراره HCl   | جفض الضغط   |
| م شار در در کی ساع ۱۱  | (٥) عند إضافة بروميد الهيدروجين إلى (2.   |
| علین بروبین) ینکون   | ا - بروموبيوتان   |
|  | 🥏 2 - برومو - 2 - ميثيل بروبان  |
| و 1 - برومو - 2 - میثیل بروبان   | (١) أي من البوليم إن التالية التين برويون   |
| صيرها بطريقة البلمرة بالتكاثف؟   | (١) أى من البوليمرات التالية التي يمكن تحد PVC  |
| بولیی ایشیلین وبولی بروبین   | ج التفلون وبولي بروبيلين  |
| الداكرون والباكليت   | CONTRACTOR PROPERTY.  |
| ة (< أو = أو >) مكان الفراغات فيما يلى:  | (ب) ضع العلامة المناسبة من العلامات التالي  |
| ) ذوبان الأحماض الأروماتية في الماء.   | (١) ذوبان الأحماض الأليفاتية في الماء (   |
| ) الكتلة الجزيئية للبيوتانول .   | (١) الكتلة الجزيئية لحمض البروبانويك (  |
| (C = 12, O = 1)  |   |
|  | (٣) معدل التفاعل الكيميائي عندما تكون الم   |
| أيونية .   | الكيميائي عندما تكون المواد المتفاعل  |
| THE RESERVE OF THE PARTY OF THE | (ج) اكتب استخدامًا واحدًا لكل مما يلي :   |
|  |   |
|  | 3 ( )   |

عباد د/وائل الجمل

SO 12S( 12S;

(U'

CI

CI

CF

بك



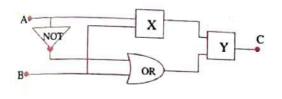




<u>كِفاح حتى النّجاح..</u>

(ج) أولا: (٩- ١٠) : مصدر ليزر قدرته 900m W عند طول موجبة °A 6625 ، احسب عدر الفوتونات المنبعثة من هذا المصدر كل دفيقة.

 $(6.625 \times 10^{-34} \, \mathrm{J.S} = 3 \times 10^8 \, \mathrm{m/s}$  ، ثابت بلانك  $= 3 \times 10^8 \, \mathrm{m/s}$ 



| A | В | C |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 |

ثانيًا (۱۱ - ۱۲) :

الشكل التالي يوضح شبكة بوابات منطقية وجدول التحقق لها:

أكمل العبارات التالية :

(۱۱) الشكل (X) يمثل بوابة ...

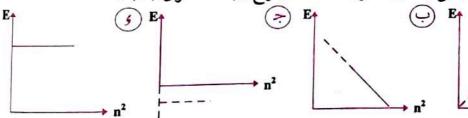
(۱۲) الشكل (Y) يمه أل بوابة .....

### • السؤال الثاني :

- (أ) (١- ٤) ظلل الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات المعطاة عقب كل عبارة مما يلي :
- (١) عند اتصال الملف الابتدائية بالمصدر المتردد في المحلول الكهربي وفتح دائرة الملف الثانوي تتولد قوة دافعة كهربية مستحثة عكسية في .....
  - الملف الابتدائى.

(ب) الملف الثانوي . (١) و (ب) معًا.

- 🤝 القلب الحديدي .
- (٢) طبقًا لنموذج بور لذرة الهيدروجين ، أي من الأشكال البيانية التالية يمثل العلاقة بين قيمة طاقة الإلكترون (E) في إحدى مستويات الطاقة ومربع رتبة المستوى  $(n^2)$  ؟



- (٣) ملف حث معامل حثه الذاتي (L) ، عند مضاعفة كل من عدد لفاته وطوله يصبح معامل الحث
  - الذاتي له .....ا

4 L (3)

2 L 🤝

L (-)

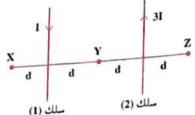
- (٤) عند استخدام شعاع ليزر طوله الموجى (٨) في التصوير المجسم وكان فرق الطور بين الأشعة المنعكسة  $\frac{3\pi}{2}$ ، فإن فرق المسار بين الأشعة المنعكسة = .....
  - $\frac{3\lambda}{4}$
- $\frac{4}{3\lambda}$   $\stackrel{>}{>}$
- $\frac{3\lambda}{2}$   $\Theta$

| ياتى:  | تالية بفكرة عمل كل مما<br>المتحرك:            | (ب) (٥ / ١) أكمل العبارات ال<br>(٥) الجلفانومتر ذو الملف                  |
|--|---|---|
|  |   | (٦) المولد الكهربي :  |
|  |   | (٧) أنبوبة شعاع الكاثود :   |
|  |   | (٨) الإلكترونيات الرقمية:   |
| $V_{B3}=4V$ $V_{B1}=12V$ $V_{B2}=4V$ $V_{B2}=4V$ $V_{B1}=4V$ $V_{B1}=12V$ $V_{B2}=4V$      | عند غلق المفتاح (K) ه                         | (ج) (٩ - ١٢) في الدائرة الد<br>احسب قراءة الأميتر<br>وعند فتح المفتاح (   |
| رات المعطاة عقب كل عبارة مما يلى $rac{N_P}{N_S} = rac{3}{2}$ ، فإن النسبة بيـن تـرددى    | صحيحة من بين الاختيا<br>90% والنسبة بين عدد ل | • السؤال الثالث :<br>(١) (١ - ٤) ظلل الإجابة الد<br>(١) محول كهربي كفاءته |
|  | بافي المحول =                                 | التيارين المارين في ٥   |
|  | $\frac{3}{2} \odot$                           | $\frac{2}{3}$ (1)   |
| عفت شدته ، فإن كمية الحركة الخطية لكل من جوات العليد . و المستويات العليا المستويات العليا | ب باد الخوفيي                                 | فوتونا ته   |
| N (ع) M (ج)  | L (-)   | إلى المستوى<br>(1) K  |
| ***  | 0   | ALCO TO THE PARTY OF  |

الطول الموجى .......

0

امتحانات الغيزياء



X (1)Z (-) x, Z (3)

(v) إذا كان عدد الفوتونات المرتدة عن سطح ما في الثانية الواحدة هو ( $\phi_L$ ) وتردد الفوتون (v)

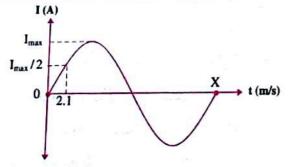
|     | لمي السطح تساوي      |                              | 2 h                        |
|-----|----------------------|------------------------------|----------------------------|
|     |                      | 2 hc . (3)                   | $\frac{2h}{\lambda}\phi_L$ |
|     | $\frac{2h}{2}\phi_L$ | $\frac{2\lambda c}{h}\phi_L$ | λ                          |
| ( ) | -11 ΨL C             |                              | 1.                         |

2 hυφ<sub>L</sub> (§ (٤) شعاع ضوء عادى أزرق اللون وشعاع ليزر أحمر اللون ، تكون طاقة فوتونات .......

- شعاع الليزر الأحمر أكبر وأقل في الشدة.
- ب شعاع الليزر الأحمر أكبر وأكبر في الشدة.
- (ج) الضوء الأزرق العادى أكبر وأقل في الشدة .
- الضوء الأزرق العادى أكبر وأكبر في الشدة.

(ب) (٥ - ٨) أكمل الجدول التالي بكتابة كل من الوحدة المكافئة ، واسم الكمية الفيزيائية لكل وحدة مما يلي :

| واسم الكمية الفيزيانية  | الوحدة المكافئة | الوحدة   | 108          |
|-------------------------|-----------------|--|--------------|
| رسام النابية القيريانية |                 | T.A. m <sub>2</sub>                                  | (0)          |
|                         |                 | Ω. S   | (7)          |
|                         |                 | CV-1   | ( <b>Y</b> ) |
|                         |                 | J.kg <sup>-1</sup> .m <sup>-1</sup> . S <sup>2</sup> | <b>(A)</b>   |



(ج) (٩- ١٢) مستخدمًا البيانات على الشكل البيانى المقابل الذى يمثل العلاقة بين كل من تغير شدة التيار الناتج من مولد التيار الكهربي المتردد والزمن.

فاحسب الزمن الدوري لتغير شدة التيار.

|                          | A. Carrent     |
|--------------------------|----------------|
| 2 a Numa a managamanahan | V-34083        |
|                          | \$ 35          |
|                          | 77.5           |
|                          | -              |
|                          |                |
|                          | 7.7.9.10.00.00 |
|                          |                |
|                          |                |
|                          | 4              |

| المرشد في الغيربياء (٣٠٠)  |
|--|
| (٦) وعاء على شكل مرآتين متوازيتين يحصران بينهما المادة الفوالة في المرابعة البوكليت)   |
| (٧) قاعدة تُستخدم لتحديد اتجاه القوة المغناطيسية المؤثرة على سلك مستقيم يمر به تيار اكهربي موضوع عموديًا على مجال مغناطيسي منتظم .   |
| (A) إشارات كهربية غير منتظمة وغير مفيدة مصدرها الحركة العشوائية للإلكترونات.   |
| رج) $(-2)$ على عدد لفاته 1400 لفة ، ملفوف بمسافات متساوية على قلب من الحديد طوله 88 cm طوله 88 cm يمر فيه تيار كهربي شدته $-20000$ فق عدد لفاته 20000 لفة ملفوف حول الجزء الأوسط من الملف الحزوني . فإذا تلاشى التيار الكهربي المار في الملف الأول خلال $-2000$ ، فاحسب $-2000$ القوة الدافعة الكهربية المستحثة المتولدة في الملف الثاني خلال ذلك الزمن . (علما بأن النفاذية المغناطيسية للحديد $-2000$ ). |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| (١٢) معامل الحث المتبادل بين الملفين .   |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

| 1.24 |        | 4.1- | لأسنا          |          |                    |  |
|------|--------|------|----------------|----------|--------------------|--|
|      | ** **  |      |                |          | S. Carrier         |  |
| - 4  |        |      | College Street |          | -                  |  |
| -    | ulad d |      | unional dis-   | 1 1 1000 | THE REAL PROPERTY. |  |
|      |        |      |                |          |                    |  |

## • السؤال الأول:

| بارة مما يلى :       | بارات المعطاة عقب كل ع  | لمحيحة من بين الاخت        | (أ) (١-٤) ظلا الاحادة ا           |
|----------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|
|                      |   | کون                        | (۱) في دائرة ترانزستوري           |
| $I_B = I_E + I_C  ($ | $I_E = I_C + I_B$   |                            | $I_C = I_E$                       |
|                      | بالطيف  |                            | (٢) يُسمى طيف الأشعة ا            |
| 💰 جميع ما سبق        | ج المتصل  |                            | ا الممتص                          |
| ى بقاعدة             | <b>ں لولبی یمر به تیار ک</b> هربر   | ر.<br>المغناطيسي دا خل ملف | (٣) يتحدد اتجاه المجاا            |
|                      | 💬 البريمة اليمني ·  |                            | ( ) لنز .                         |
|                      | فلمنج لليد اليسرى   | منى .                      | ج فلمنج لليد الي                  |
| .5                   | ره بالوحدة المكافئة   |                            | 200000000                         |
| (C                   | 🧡 كولوم . ثانية (s .  |                            | <ul><li>أ كولوم / ثانية</li></ul> |
|                      | $oldsymbol{\delta}$ أوم . ثانية ( $oldsymbol{\Omega}$ . $oldsymbol{\Omega}$ | (Ω/                        | ج أوم / ثانية (s                  |
|                      |   | مًا واحدًا لكل مما يلي :   | (ب) (۵ - ۸) اذکر استخدا           |
|                      | لحساس .   | مطاوع في الجلفانومتر اا    | (٥) أسطوانة الحديد ال             |
|                      |   |                            |                                   |
|                      |   |                            |                                   |
|                      | از الاستقبال اللاسلكى .   | ية في دائرة الرنين في حم   | (٦) المكثف متغير السع             |
|                      | ر د سب ۱۰ در سدی .  | 4. G 0 7 ° 7 ° G           | <i></i>                           |
|                      |   |                            | •                                 |
|                      |   |                            |                                   |
|                      | 3 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1                                     | اغ الكاتود .               | (٧) الفتيلة في أنبوبة شع<br>      |
|                      |   |                            |                                   |
|                      |   | . 11                       |                                   |
|                      |   | يزر الهيليوم ـ نيون .      | (٨) ذرات الهيليوم في ل            |
|                      |   |                            |                                   |
|                      |   |                            |                                   |

۱۲) : دائریة کهربیة مکونة من مکثف مفاعلته السعودیة  $\Omega$  96 وملف حث مفاعلته الحثية Ω 100 ومقاومة الأومية مهملة وسلك مقاومة طوله 300 cm ومساحة مقطعة المستعرض  $10^{-4}~\mathrm{m}^2$  ومقامته النوعية  $\Omega.m$   $^{-5}$   $\Omega.m$  على التوالى مع مصدر تردده Hz 60 وهيمة جهده الفعالة V 20 ومهمل المقاومة الداخلية . احسب : أولا (٩- ١١) : القيمة العظمة لشدة التيار الكهربي المار في هذه الدائرة .

ثانيًا (١٢) : فرق الجهد على كل من المكثف ـ الملف معًا .

#### السؤال الثاني:

#### (١) (١-٤) ظلل الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات المعطاة عقب كل عبارة مما يلي:

(١) في الدائرة LCR عندما يتخلف الجهد الكلى عن التيار فتكون الدائرة ......

(1) في حالة رنين.

(ب) لها خواص أومية.

(ج) لها خواص سعوية.

لها خواص حثية .

(٢) النسبة بين طاقة الفوتون إلى كتلته تساوى ....

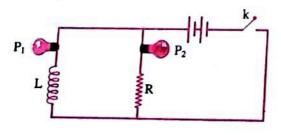
💬 مربع تردده .

ثابت بلانك .

ج كمية تحركه الخطية .

💰 مربع سرعته .

(٣) في الدائرة الموضحة بالشكل: إذا كانت المقاومة الأومية للملف (L) المتصل بالمصباح ر ( $P_1$ ) تساوى قيمة المقاومة (R) المتصلة بالمصباح (P2) ، فإذا كان المصباحان متماثلان ، فماذا يحدث عند غلق المفتاح (K) ؟



.  $(P_2)$  يضيء المصباحان في نفس اللحظة .  $\Theta$  تتأخر إضاءة  $(P_1)$  عن  $(P_2)$  .

 (P<sub>2</sub>) ولا يضىء (P<sub>1</sub>). (P<sub>1</sub>) عن (P<sub>2</sub>) عن (P<sub>1</sub>)

(٤) ملف لولبي يمر به تيار كهربي ثابت الشدة (I) وكانت عدد لفات لكل ملليمتر (n) ، فتزداد كثافة الفيض المغناطيسي عند أي نقطة على محوره عند .... (ب) زيادة طول الملف.

(I) عكس ا تجاه التيار (I) المار بالملف.

إنقاص عدد لفات الملف.

(n) زيادة عدد اللفات لكل ملليمتر

|  |   |   | A CALL  | امل اللي سو   | ر باحد العو   | P-1 (" -) (   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| الموضحة بالج<br>تى تتوقف عل                          | حد العوامل ال                             | -1  | 1-1-65  | ر بائية   | الكمية الف  | a transfer  |
|  | **********************                    |   |   |   |   | التوصيلية ا   |
|  |   | ************  | (),,,   |   |   | عزم ثنائی ا   |
|  | W   |   |   | حاطيسي ال<br>حرك الكهري   |   |   |
|  | ***************************************   |   |   |   |   | القوة الدافع  |
|  |   |   |   | ، تنسبب<br>يضًا مغناطي  |   |   |
|  | ***************************************   | ***************************************   |   |   |   | الطول المو.   |
| d  | 4   |   |   |   |   |   |
|  |   | المالقتا  | 11 1:   |   |   | أولا (٩ - ١٠)<br>مفالتان  |
| ·····  |   |   | نون حفظ ا   | ديرسوف بها  | ن التاني ن  | بعرف القانو   |
|  | w F x                                     | . ش   | في أفران ال   | الى التردد أ  | مدر تیار ع  | يُستخدم مص  |
|  |   |   |   |   |   |   |
| لمسار فی دائـ  | الکهربی (I) ا                             | عُدة التيار ا   | للاقة بين نا  | ى يوضح الع  | جدول التال  | (۱۱ - ۱۱) : الـ   |
| لمسار فی دائ   | الكهربى (I) ا<br>بالدائرة :               | شدة التيار ا<br>المتصلة ب   | لاقة بين ا  | ى يوضح الع<br>') بين طرف  | جدول التال  |   |
| المــار فــی دائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الكهربى (I) ا<br>بالدائرة :<br>11         | ندة التيار ا<br>المتصلة ب   | للا <b>قة</b> بين ا<br>ى البطارية<br>8                                  | ى يوضح الع<br>') بين طر <b>ف</b><br>6   | جدول التال  | (۱۱ - ۱۱) : الـ   |
| لمسار فی دائ   | الكهربى (I) ا<br>بالدائرة :               | المتصلة بـ المتصلة بـ المتصلة بـ 10 مـ 2000   | للا <b>قة</b> بين الم<br>ى البطارية<br>8<br>4000                        | ى يوضح الع<br>') بين طرف<br>6<br>6000   | جدول التال<br>ق الجهد (V<br>4<br>8000   | (۱۱ - ۱۲ <u>) :</u> الد<br>مغلقة وفرؤ<br>ا  |
| لمار فی دائـ<br>(۷) ۷                                | الكهربى (I) ا<br>بالدائرة :<br>11         | المتصلة ب<br>المتصلة ب<br>10<br>2000  | الاهة بين المطارية<br>8   4000<br>ر المار (I)                           | ى يوضح الع<br>) بين طرف<br>6<br>6000<br>بن شدة التيا  | جدول التال<br>ق الجهد (٧<br>4<br>8000<br>ة البيانية ي                                       | (۱۱ - ۱۲ <u>) :</u> الد<br>م <b>غلقة وفرؤ</b><br>رسم العلاق   |
| المــار فــی دائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الكهربى (I) ا<br>بالدائرة :<br>11         | المتصلة بـ | الاهة بين المعارية<br>البطارية<br>8<br>4000<br>ر المار (I)<br>ق الجهد ي | ى يوضح الع<br>أ) بين طرف<br>6<br>6000<br>بن شدة التيا<br>أفقى ، وفر                                   | جدول التال<br>ق الجهد (V<br>4<br>8000<br>ة البيانية بـ<br>المحور الا                        | (۱۱ - ۱۲ <u>) :</u> الد<br>مغلقة وفرو<br>مغلقة وفرو<br>مغلقة<br>وفرو<br>مغلقة<br>وفرو<br>وفرو                     |
| لمار فی دائـ<br>(۷) ۷                                | الكهربى (I) ا<br>بالدائرة :<br>11         | المتصلة بـ | الاقة بين المارية<br>8   4000<br>ر المار (I)<br>ق الجهد ي               | ى يوضح الع<br>أ) بين طرف<br>6<br>6000<br>بن شدة التيا<br>أفقى ، وفر<br>محور الرأ،                     | جدول التال<br>ق الجهد (V<br>4<br>8000<br>ة البيانية بالمحور الا                             | (۱۱ - ۱۲ <u>) :</u> ا <b>ك</b><br>م <b>فلقة وفرؤ</b><br>رسم العلاقا<br>رسم العلاقا<br>بطارية (V                   |
| المــار فــی دائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الكهربى (I) ا<br>بالدائرة :<br>11         | المتصلة بـ 10<br>2000<br>کل من<br>بن طرفی<br>ن الرسـم   | الاقة بين المارية<br>8<br>4000<br>ر المار (I)<br>ق الجهد ير             | ى يوضح الع<br>أ) بين طرف<br>6<br>6<br>6000<br>بن شدة التيا<br>فقى ، وفر<br>محور الرأ.<br>كهربية للبطا | جدول التالا<br>الجهد (V<br>4<br>8000<br>المحور الا<br>المحور الا<br>الدافعة الك             | (۱۱ - ۱۲ <u>) :</u> الد<br>مغلقة وفرو<br>رسم العلاقا<br>emf) على ا<br>بطارية (V)                                  |
| المــار فــی دائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الكهربى (I) ا<br>بالدائرة :<br>11<br>1000 | المتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتحدد المتحدد بالمتحدد بالم | الاقة بين المطارية 8 4000 ق الجهد يوسى ، ومرزية .                       | ى يوضح الع<br>) بين طرف<br>6<br>6000<br>ين شدة التيا<br>محور الرأ،<br>كهربية للبطا                    | جدول التالا<br>الجهد (٧<br>4<br>8000<br>المحور الا<br>المحور الا<br>المخت الا               | (۱۱ - ۱۲ <u>) :</u> الع<br>مغلقة وهرو<br>رسم العلاقا<br>emf) على ا<br>بطارية (V)<br>بحد القوة ا                   |
| المار فی دائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ     | الكهربى (I) ا<br>بالدائرة :<br>11<br>1000 | المتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتحدد المتحدد بالمتحدد بالم | الاقة بين المطارية 8 4000 ق الجهد يوسى ، ومرية .                        | ى يوضح الع<br>المن طرف<br>6<br>6<br>6000<br>الفتى ، وفر<br>محور الرأ.<br>كهربية للبطا<br>الناتج في    | جدول التال<br>الجهد (٧<br>4<br>8000<br>المحور الا<br>المحور الا<br>لدافعة الا<br>نكل البيان | (۱۱ - ۱۲ <u>) :</u> الد<br>مغلقة وفرو<br>رسم العلاقا<br>emf) على ا<br>بطارية (V)                                  |
| المار فی دائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ     | الكهربى (I) ا<br>بالدائرة :<br>11<br>1000 | المتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتصلة بالمتحدد المتحدد بالمتحدد بالم | الاقة بين المطارية 8 4000 ق الجهد يوسى ، ومرية .                        | ى يوضح الع<br>المن طرف<br>6<br>6<br>6000<br>الفتى ، وفر<br>محور الرأ.<br>كهربية للبطا<br>الناتج في    | جدول التال<br>الجهد (٧<br>4<br>8000<br>المحور الا<br>المحور الا<br>لدافعة الا<br>نكل البيان | راا - ۱۲ <u>): العمقلقة وهرو</u><br>رسم العلاقا<br>وemf على البطارية (V<br>ببطارية (V<br>ببحد القوة المستخدام الش |

#### والسفال الثالث و

|                                  | يحة من بين الاختراب                                     | (١) (١ ٤) ظلل الإجابة الصع        |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| ب كل عبارة مما يلي :             | يحة من بين الاختيارات المعطاة عق<br>ة لتيار متردد بساوي | (۱) يكون مقدار القيمة الفعال      |
|                                  | I   | I <sub>max</sub> ()               |
|                                  |   | (٢) في الشكل المقابل:             |
| V <sub>B</sub> I <sub>1</sub>    |   | تكون قيمة I <sub>2</sub> هى       |
| 3A 9A                            | 6 A 😌   | 3 A (1)                           |
| 3A 9A                            | 3A 12 A ③   | 9 A 🕞                             |
|                                  | تعلم بلدارت من من الذا                                  | (٣) عند تطعيم بلورة سليكون        |
|                                  | ن سالبه الشحنة (ح) ا.ا.                                 | ,                                 |
| فهربيا . 🥩 وصلة ثنائية .         | . متعادله<br>في تحليل الضوء الصادر من مولد له           | (٤) عند استخدام المطياف ف         |
| بزر الهيليوم - نيون فنحصل علي    | ت "ن مستوم الصدادر من مورد ر                            | 💻 صورة                            |
| ات                               | ية مظلمة . ﴿ أَلُوانَ مِتُ                              | 🥤 خط ملون على خلف                 |
| مبية .<br>للمة على خلفية ملونة . |   | ج خطوط ملونة على -                |
| مارات                            | الية بشرط واحد للحدوث في كل م                           | <br>(ب) (٥ - ٨) أكمل العبارات الت |
| ها <u>یانی :</u><br>             | طبى بطارية مع قوتها الدافعة الكهرب                      | (٥) تساوي فرق الحهد بين قو        |
| به .                             | على بسارية مع قولها الدافعة الكهري                      | - 0 4 0, 00 - 0,                  |
|                                  | ، يمر به تيار كهربى .<br>                               | (٦) ثبوت مؤشر أميتر حراري         |
| 3                                | •   | (٧) حالة الإسكان المعكوس          |
|                                  |   |                                   |
|                                  | لى ربع تدريجه .   | (٨) انحراف مؤشر الأوميتر إ        |
|                                  |   |                                   |
|                                  | ما المقادنة التاليب                                     |                                   |
| cità i d'alest à                 |   |                                   |
| (ب) مولد ليزر غازى               | (۱) مولد ليزر صلب                                       | وجه المقارنة                      |
|                                  |   | (٩) نوع التجويف الرنيني           |
| (ب) ليزر الأرجون                 | (أ) ليزر الصبغات  | وجه المقارنة                      |
|                                  |   | (۱۰) نوع مصدر الطاقة              |

عُلِيْنِا (۱۱-۱۲) :إذا كانت شدة التيار المجمع في ترانزستور هي 0.6 A وشدة تيار القاعدة هي 6 mA ، احسب :

| المرسد في الميزياء (٢ ش)  |     |
|---|-----|
| امتحانات الثانوية الأزهرية بنظام (البوكلية) نسبة تكبير التيار   |     |
|   |     |
| (۱۲) نسبة التوزيع (αε)  |     |
|   |     |
| • السؤال الرابع:  |     |
| (١) (١- ٤) ظلل الاحلية المحددة  |     |
| (1) (1- ٤) ظلل الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات المعطاة عقب كل عبارة مما يلي:<br>(1) النسبة بين الطول الموجى للموجة المواجة المواجة المعطاة عند المعطاة عام المعارة منا يلي: |     |
| (۱) النسبة بين الطول الموجى للموجة المصاحبة لحزمة الإلكترونات المستخدمة في الميكروسكوب الإلكترونات المستخدمة في الميكروسكوب   |     |
| (ا) أكب من البال  |     |
| ج تساوى الواحد .<br>(ع) أقل من الواحد .   |     |
| و الواحد .  |     |
| ير ريات شرعته الزاوية   الز   |     |
| الكهربية المستحثة العظمى المتولدة فيه   |     |
| اً تزداد إلى الضعف. بي تزداد إلى أربع أمثالها . بي تزداد إلى أربع أمثالها .   |     |
| ت ن رخی استهاف .  |     |
| ٬ ٬ ٬ نسكل البياني التالي يمثل العلاقة في قبل   |     |
| سين طرقي فولتمت ومقاه ومزون   |     |
| الجهد (R <sub>m</sub> ) لجهاز الفولتميتر ، فإن خارج قسمة  |     |
| المقدار ( <u>X</u> ) المقدار ( <u>X</u>   |     |
| المقدار ( X ( ميل الخط المستقيم ) يمثل  |     |
| $Rm(\Omega)$  |     |
| <u> </u>  | 11" |
| لابد أن يكون الطولى الموجى لأشعة الليزر التي يضاء بها الهولوجرام الطول الموجيد الطول الموجيد  | :   |
| 3.5   |     |
| اً أكبر من 🔑 أكبر كثيرًا من 🤝 يساوى 🔾 أقل من  |     |
| (ب) (٥- ٨) اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي:  | )   |
| <ul> <li>۵) مقاومة صغيرة جدًا على التوازى مع الجلفانومتر لزيادة مداه</li> </ul>   | )   |
| يوم بعد على التواري مع الجلفانومتر لزيادة مداه  |     |
| <ul> <li>٦) أسطوانة معدنية جوفاء مشقوقة إلى نصفين معزولين عن بعضهما ويتصلان بطرفي مولد التيار الكهربي .</li> </ul>  | )   |
| الكهربي .   | N   |
| <ul> <li>٧) منحنى يوضح العلاقة البيانية بين شدة الإشعاع والطول الموجى للطيف المنبعث من الأجسام.</li> </ul>  |     |
| تحانات الفيزياء   |     |
| 778   |     |

(۸) التيار الكهربي الناشئ عن المجال الكهربي الداخلي بالوصلة الثنائية ويكون في عكس اتجاه

(ج) أولا (١٠ ٩) : محول كهربى خافض يتصل بمصدر متردد قوته الدافعة الكهربية V 100 V

ويستخدم لتشغيل جهاز يعمل تحت فرق جهد قدره V 48 ، فإذا كان مقدار القدرة الكهربيـة المفقودة أثناء انتقالها للملف الثانوى %4 وشدة التيار المار في الملف الثانوي A ، احسب

AND

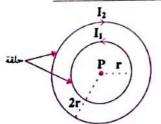
| A | В | Output |
|---|---|--------|
| 1 | 1 |        |
| 0 | 1 |        |
| 1 | 0 |        |
| 0 | 1 |        |

اننيا (۱۱ - ۱۲) : اكمل جدول التحقق التالي لمجموعة البوابات المنطقية

في الشكل المقابل:

#### • السؤال الخامس :

#### (أ) (١- ٤) ظلل الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات المعطاة عقب كل عبارة مما يلي :



(١) تنعدم كثافة الفيض المغناطيسي الكلية عند النقطة

(P) في الشكل المقابل عندما يكون ......

 $I_1 = 2 I_2$ 

 $I_1 = I_2$  (†)

 $I_2 = 4 I_1$ 

 $I_2 = 2 I_1$ 

(١) تزداد شدة التيار الكهربي الضوئي المار في الخلية الكهروضوئية عندما .........

💛 يقل تردد الضوء الساقط.

🛈 يزداد تردد الضوء الساقط .

نقل شدة الضوء الساقط .

🕏 تزداد شدة الضوء الساقط .

(١) النسبة بين الطول الموحى للفو تونات المنعكسة عن سطح ما إلى المسافات البينية لجزيئات

مذا السطح تكون .....

ب أقل من أو تساوى الواحد .

🛈 أقل من الواحد .

أكبر من الواحد .

🕝 تساوي الواحد .

| حانات الثانوية الأزهرية بنظام را                          | مرشد في الفيزياء (٢ ث)  |
|---|---|
| ناممة الأممة تُوت مهة م ترخ                               | 2) دا ٹری تیار متردد تحتوی علی ملف ہے شہور الت  |
| عاومه الدوامية تعتبر مفتوحته رع                           |   |
| 🤇 منخفض جدًا . 🔞 متوسم                                    | 💛 عالي جداً . 🕞 منخفض . ج   |
|   | ب) اولا (٥ - ٦) : استنتج القوة التي يؤثر بها شعاع فوت                                   |
| ونات على سطح ما .   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | /1 V) Yali  |
| ية عظمى ؟   | <u>ثانيًا (٧ - ٨) :</u> متى تكون كل كل من القيمة التالية نهايـ<br>(٧) ثررتا المسامية    |
| المتردد .   | (٧) شدة التيار الكهربي الناتج من مولد التيار الكهربي                                    |
|   |   |
| شارة.   | (٨) الطولى الموجى لفوتون ناتج من ذرة هيدروجين مثا                                       |
|   | رج) اور (۱۰ م) کاما (مح)  |
|   | (ج) أولا (٩ - ١٠) : أكمل جدول المقارنة التالي :<br>وجه المقارنة أوجه التشاره            |
| أوجه الاختلاف   | i diameter i i  |
| (1•)  | الأشعة السينية (٩)  |
|   | أشعةالليزر  |
|   |   |
|   | ثانیًا (۱۱ - ۱۲) : ملف حلنون عامله ۲۳۰ عرب  |
| لى عدد 500 لفة ويمر بــه تيــار ،                         | ثانيًا (۱۱ - ۱۲) : ملف حلزوني طوله 20 cm يحتوي عل                                       |
|   |   |
| رويتكون من 150 اهتر                                       | فإذا لف عليه ملف حلزوني آخر له نفس الطول<br>السابق في عكس اتجاه التيار الأول. احسب ك    |
| ، ويتكون من 150 لفة ويمـر بـه :<br>كثافة الفيـض المغناما  | المسابق مساس العباد الديار الأول . احسب ك   |
| ، ويتكون من 150 لفة ويمـر بـه .<br>كثافة الفيـض المغناما  | السابق في عكس اتجاه التيار الأول. احسب كم محورهما المشترك. (علمًا بأن معامل النفاذية ال |
| ، ويتكون من 150 لفة ويمـر بـه :<br>كثافة الفيـض المغناما  | المسابق مساس العباد الديار الأول . احسب ك   |
| ، ويتكون من 150 لفة ويمـر بـه :<br>كثافية الفيـض الدخناما | المسابق مساس العباد الديار الأول . احسب ك   |
| ، ويتكون من 150 لفة ويمـر بـه :<br>كثافة الفيـض المغناما  | المسابق مساس العباد الديار الأول . احسب ك   |
| ، ويتكون من 150 لفة ويمـر بـه :<br>كثافة الفيـض المغناما  | المسابق مساس العباد الديار الأول . احسب ك   |
| ، ويتكون من 150 لفة ويمـر بـه :<br>كثافية الفيـض الدخناما | المسابق مساس العباد الديار الأول . احسب ك   |
| ، ويتكون من 150 لفة ويمـر بـه :<br>كثافية الفيـض الدخناما | المسابق مساس العباد الديار الأول . احسب ك   |







<u>كِفاح حتى النّجاح..</u>

#### (١) استجان الشهادة الثانوية الأنه بقي نظام بوكليت لعام ١٠٢١ هـ (٢٠٢٠ عمر)

الزمن: ساعتان

الجبسر والهندسة الفراغية

الدور: الأول

#### • السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

(1, 
$$\tau$$
,  $\tau$ ) =  $\tau$  =

- (1.7.7)
  - ( . . 1 . 1) (
- (1... 1-) (
- (1.5-1.) (3)

- °20 (T)
- 9100
- °17.
- 910. (5)

المعادلة التربيعية التي جذراها 
$$\frac{Y-}{\omega+1}$$
 ،  $\frac{Y-}{\omega+1}$  هي .......

- ·= + 1 (1)
- ·= 1 + + + -
- ٠= ٤ + س٢ ٢س
  - · = 1 + 1 (5)

|                        | المداد المالوية الأرموية المالوية الثانوية الأزموية الا  |
|------------------------|--|
| $[\pi,\cdot]\ni\theta$ | المرشد في الرياضيات (٣ ث) استحانات الشهارة التابويت المدهدة ع  |
|                        | المرشد في الرياضيات (۲ ش) متجه زوايا الاتجاه له $\theta$ ، $\theta$ ، $\theta$ ، $\theta$ ، فإن $\theta$ = |
|                        | ٤٥ ①   |
|                        | و صغر  |
|                        | 4. 3   |
|                        | 7. 3   |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        | (۵) إذا كان: قطور = ٢٥ ، فإن: ا <u>ه - ٦</u> =   |
|                        | £ (1)  |
|                        | * 9  |
|                        | 4 (3)  |
|                        | 13   |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |
| <u> </u>               | في مفكوك (١٣ - ٢ب) إذا كانت النسبة بين الحدين الأسم  |
|                        | - 1 1 10   |
|                        |  |
|                        |  |
|                        | ٩:٤ 💛  |
|                        | Y:1 (3)  |
|                        | £: + ③   |
|                        |  |
|                        |  |
|                        |  |

والمنافعة الثانوية الثانوية الأزهرية وينظام البوكلية، على الحد والمثاب الفرافية

| *********** | -   | 1-     | ST X | ٤: | کان | 121 |
|-------------|-----|--------|------|----|-----|-----|
| ، فان م     | J31 | = 1-30 |      |    |     | 0   |

$$\frac{\omega \circ + v}{{}^{t}\omega v + o} = \varepsilon, \quad \frac{1}{{}^{t}\omega} - 1 - \omega, \quad \frac{1}{\omega} + \omega = \omega + \frac{1}{{}^{t}\omega}$$

$$= {}^{t}\omega v + \omega^{T} + \omega^$$

(۱) الصور المتجهة لمعادلة المستقيم المار بالنقطة ۱(۱، -۱، ۰) ويوازى المستقيم المار بالنقطتين ب(-۲، ۲، ۲) ، ج(۲، ۲، ۲) هي ..........

اذا كان: ع = ٢ /٢ (١ + م) ، فإن: الع = ..... (على الصورة المثلثية)

في مفكوك: (س٢ + ج )١٠ ، فإن القيمة ج التي تجعل معامل س١٠ ضعف معامل س١٠

إذا مر المستوى: ١٦ - ٢ أص + ٤ أع = ٦ بمنتصف القطعة المستقيمة الواصلة بين مركزى الكرتين: 1 = 27 - 00 + 37 - 10 + 47 - 17 = 11 , - 17 + 07 + 37 - 1- 0 + 30 - 73 = 1 فإن قيمة ١ = .....

|                          |                          |                      | مرسد ق ال |
|--------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|
| The second second        |                          | (٢ ش) استحانات الش   | مرياصيات  |
| ي الحسر والهناسين القيام | تحلام البو محكانيسان علي | and held of the said |           |

| -           |                |
|-------------|----------------|
| اجبعماياتي  | مسوال التالث . |
| اجب عما ياب |                |

| (ب) إذا كان: أ ب ب + ۲ ج = ۸ ، فأوجد بدون فك المحدد قيمة أ + ب + ج ا + ب ج ب المحدد قيمة المحدد المحدد قيمة المحدد |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

نوية الازهرية (مظام بوكليت) لعام (١٤٤٤ هـ) . (٣٣-٣٣/٣-٣٩)

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: إذا كان: قور: قرر: ولر = أ ، فإن: ا<u>٧ - ٢</u> = .....
- r (=) 7 (3)

- ب قوى س التنازلية إذا كان الحد الخالي مــ 7
- T7 (-) 40
- - إذا كان: ﴿ وهم + ٢ ﴿ وهم + ﴿ وهم = ١٢٠ ، فإن: ه = ...

 $= \sqrt[4]{\frac{\omega v - \tau}{v - v \omega \tau}} - \frac{v \omega \tau - 0}{\tau - \omega 0}$ 

- r (1)
- ۹ 🕘
- r- (>)
- 4- (+)

 $=(\prime\prime-\omega+\omega^{*})(\prime-\omega^{*}+\omega^{*})(\prime-\omega^{*}+\omega^{*})$ 

- **(** ( )
- (0)
- ۸
- n 🙃

اذا كان:  $\| \widehat{1} \| = Y$ ،  $\| \widehat{-} \| = Y$ ،  $\| \widehat{-} \| = Y$  وكان  $\| \widehat{1} \| = Y$  متعامدة مثنى مثنى في اذا كان:  $\| \widehat{1} \| + \widehat{-} \| + \widehat{-} \| = 1$ 

- 11
- ٦٢ (
- Tr =
- 104/

الصف الثالث الثانوي

والهد المحصور بين المستويين المتوازيين: 
$$3$$
 س +  $7$  س +  $713$  +  $11$  +

- 7 (3)
- [ذا كانت النقطة (٢٠،٤، م) تقع على الكرة:

$$(-0+7)^{7}+(0-1)^{7}+(3-7)^{7}=0$$
 ، فإن  $0=1$ 

من مفكوك: (٧-٠٠ + أ )^ إذا كان: ع، ع، ع، ٥٢ ع، ع، متناسبة. في مفكوك: (٧-٠٠ + أ )^ إذا كان: ع، ع، ع، ع، ٥٢ ع، ع، ع، ع، فإن قيمة س =

الجذرين التربيعيين للعدد :  $3 = \frac{1 - \mathbf{r}}{1 + \mathbf{r}}$  على الصورة الأسية

إذا كان: آ = (-٣،١،٣)، بَ = (٣،٤، -١) فإن مساحة متوازى الأضلاع الذي في إذا كان: آ - (٣،١،٣)، بَ عالمت وحدة مساحة .

امتحانات الحبر والعندسة الفراغية

# نقطة تقاطع المستقيم : ٢س = ٣ص - ١ = ع - ٤ مع المستوى : $\sqrt{\cdot} \cdot (7.1.7) = 0$ هي ......

$$= \frac{1}{2}$$
 ا فإن:  $\frac{1}{2}$   $= \frac{1}{2}$  ا فإن:  $\frac{1}{2}$   $= \frac{1}{2}$  ا

#### السؤال الثالث أجب عما يأتي

| ( ) (  |
|--|
| آوجد السور المختلفة لمعادله العسقم <b>المار بالنقطتين (۳،۲،۳)، (-۱،۳،۱)</b>  |
| \ - · · ·   / (   · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |
| المار بالنفطنس / ا   |
| July 1 and 1 |
| The second secon |
|  |
| C. Therese successful and the contract of the  |
|  |
| THE THE TAXABLE AND A SECOND STATE OF THE PROPERTY OF THE PROP |
| - 11 22 MANAGEMENT OF STATE OF |
| ACCOUNT OF THE PROPERTY OF THE |
|  |
|  |
|  |
| HIMMAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A   |
| AND THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE RESERVE OF T |
| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  |
|  |
|  |
| The state of the s |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **************************************   |
|  |
|  |
| 700 004 m 8 - 1/2 - 1/2  |
| The state of the s |
|  |
|  |
| The state of the s |
|  |
|  |







المدور الاول

أكبر مساحة من الأرض مستعليلة الشكل يمكن أن تحاط بسياج طوله ١٢٠ مترًا تساوى =

يكون للدالة د قيمة عظمي محلية إذا كانت : د (س) =

- ۲-۲۰ (آ)

الود (ه - ۱)

- (a"+ a -1) (a'+a)

  - (1-1) Lea (a7-1)

- إطاس قامس وس=
  - m 101 1
  - U-101 @
  - U-10- -
  - الا ما طاس

- ا إذا كان: د(س) = طنا س ، ذ(π)
  - £- (1)
  - 1 9
  - 1 3
  - 1- 3

- مساحة المنطقة المحددة بالمنحنيين: ص = س ، ص = ٤س تساوى .....

  - ↑ (I) †† (I) †† (I)
  - 节图

- ال 💃 و-د
  - 🕘 ې ود
  - ع- <u>۲</u>
  - 7 7 (T
- قياس س الموجبة التي يكون عندها المماس لمنحني الدالة: ص = س ١٨لو مس مداناً ١. س موازيًا لمحور السينات هي
  - 4
- حجم الجسم الناشئ من دوران المنطقة المحددة بالمنحنى: ص = سن ، والمستقيمات: س = ۱ ، س = ٤ ، س = ٠ دورة كاملة حور محور السينات =

للصف الثالث الثانوي

لمتحانات التفاضل والتكامل

والمنافوية التانويية الأزهوب أواليه

 $(1 + 1)^{3} [c(-1) c(-1) c(-$ 

آ (۳س + ۳) ه<sup>۳</sup>س و س =

عند النقطة (-1,  $\pi$ ) معادلة المماس للمنحنى :  $\pi$ -0 + 0 = 17 هي ومعادلة العمودي هي

للصرف الثالث الثانوي

277

امتحابات التفاصل والتكامل

|   |  |  | 100                                     |
|---|--|--|---|
| (ب) إذا كان ميل مماس منتحنى دالة و(س) عند أى نقطة عليه يُسلى بالملاقة : ٣س + ﴿وَا ٣ بَهُ وَا اللَّهُ وَا اللّ |  |  |   |
| + +   |  |  | - CE                                    |
| 7:3   |  |  |   |
| لى بالملا   |  | 4  | Liver Polis                             |
| × 1   |  |  | 1 2 350                                 |
| ى عملة  |  | 8/8  | J. Kierini                              |
| ا) عند ال   |  | 9/8  | 0.000                                   |
| تنحنی دالة د(س) عند أی نقطة علیه يُعط<br>الدالة د(س) الذی پعربالنقطة (۰،۸)                                    |  | + 1 3/3  | 400000000000000000000000000000000000000 |
| منى دال و(  |  | 1 2 2 E  | 77                                      |
| اي دنا  |  | 8 3  | 61.                                     |
| على مم  |  | $ S   S   S   S  = \frac{1}{2}  S   S   S   S   S   S   S   S   S   S$ | الرائات اجب عما ياتي                    |
| ادًا كان ميل أوجد معادلة  |  | E E  | ĖH.                                     |

# (٣) أمتحان الشهادة الثانوية الأزهوية (نشام بوكايث) لعام (١٤٤٤ هـ) . (٣٠٠.

التفاضل والتكامل

# اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$|\vec{a}| \geq |\vec{a}|^{\frac{\pi}{4}} + |\vec{a}|^{\frac{\pi}{4}} + |\vec{a}|^{\frac{\pi}{4}} + |\vec{a}|^{\frac{\pi}{4}} + |\vec{a}|^{\frac{\pi}{4}} + |\vec{a}|^{\frac{\pi}{4}}$$

- DV + Y (6)

- ]., (1)
  - 1,00-[
  - Jo . . [ (=)
  - ]ox , 1[ (3)

- (1- Ta) 1/4 (1)
  - (1+ Ta) 1 (a)
  - (1-12) \frac{1}{7} (e1-1)
  - (1+1) 1 (a1+1)

کانت : ص ۲ = ۲ اس ، فان کض

- ا کس
- () الس
- ڪ ص
- 1 0

- ا طامس وس = ..... + ث
  - () هاست اس
    - ج حائس
    - رج <del>الم</del>اسم

- متوازی مستطیلات بعدا قاعدته ۹ سم ، ۱۲ سم ، فإذا کان حجمه یتزاید بمعدل ۲۷ سم اد ، فإن معدل تغیر ارتفاعه = ............ سم/د .
  - 1
  - ۲ (ب
  - 1 3
  - 1 (

للصف الثالث الثانوي

مرقع في الرياضيات ال

- 44-
- 14- (-)
  - 10
  - 10
- عند دوران المنطقة المحددة بالمنحنى :  $-v = \frac{1}{\sqrt{00}} + 1 \le 00 \le 3$  ومحور الصادات دورة كاملة حول محور الصادات ، فإن حجم الجسم الناشئ مقدرًا بالوحدات المكعبة يساوى
  - $\pi^{\frac{\gamma}{r}}$
  - TTV F @
  - Θ ۲ π لود ۲
  - Tη Ιπ Τ (3)

# • السوال الثاني: أكمل ما يأتى:

مساحة المنطقة المستوية المحصورة بين منحني الدالتين: د(س) = ٢س٠٠ ، مر(س) = ٢-٠٠ ؛ تساوى .....وحدة مربعة .

(٥) القيمة العظمى المحلية للدائة د(س) = ٢س٦ - ٢س٠ + ٧ مي بينما القيمة الصغرى المحلية للدالة د (س) هي

| على التفاضل والتصار  | - II Sallatte                | A TOUT A SHOW THE    | استحانات الم   |
|--|------------------------------|----------------------|--|
| A STATE OF THE PERSON OF THE P | Consissence and Language Co. | THE STITLE STEEL STA | AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF |

| ********             |          |     |
|----------------------|----------|-----|
| با ُدرس) ء۔<br>ادر ) | 1315 131 | (0) |
| ١٥ (س) ١٠            | 00       |     |
| 1)1                  | فإن: _   |     |

$$1 = 1$$
 اذا کان:  $\sqrt{90} - \sqrt{10} = 1$  ، فإن:  $\frac{700}{200} = 1$  عندما  $\frac{700}{200} = 1$ 

|                   |                                  | T. A. S. |                |
|-------------------|----------------------------------|--|----------------|
|                   | سوب الرونا دروب                  | *******                                      | A HAN N        |
|                   | the sall plant of the same       |  | والسوال السالس |
| الماسان والتعالية | التانوية الأوهوية وتنظام البوسال | الماليات الماليات                            |                |

$$|\vec{x}| = |\vec{x}| = |$$

| الذي يمر بالنقطة ١ (٢ ، ٣) وميل العمودي عليصند أي نقطة (س ، ص) | وجد معادلة المتحن |
|--|-------------------|
|  |                   |
|  |                   |
|  |                   |
|  |                   |
|  | 7                 |
|  |                   |
|  |                   |
|  |                   |
|  |                   |
|  | The second second |







# (١) امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية (نظام بوكليت) لعام (١٤٤٤ هـ) . (٢٠ ٢٠/٢ م)

الزمن شاعتان

الاستانيكا

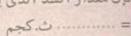
الدور - الأول

## السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

- قوتان متوازيتان مقدارهما ٢٠ ، قه نيوتن تؤثران في نقطتين ، فإذا كان مقدار محصلتهما ٣٥ نيوتن ، والبعد بين خطى عمل القوة المعلومة والمحصلة يساوى ١١ سم . وكانت القبوة المعلومة والمحصلة تعملان في عكس الاتجاه . فإن البُعد بين خطى عمل القوة ق والمحصلة ع يساوى ........

  - 1 (-)
  - 7 (=
  - A G
  - في الشكل المقابل:

أب قضيب منتظم وزنه ١٠ ث. كجم يتصل طرفه بمفصل مثبت في حائط رأسي ، وربط طرفه الحرب بواسطة حبل في نقطة ج على الحائط ، بحيث يميل بج على القضيب بزاوية قياسها ٣٠، فإن مقدار الشد الذي يحفظ القضيب في وضع أفقى



- 0
- 1. (
- Y. (=)
- 1: 3
- وضع جسم وزنه ١٠ ث. كجم على مستوى يميل على الأفقى بزاوية قياسها ٣٠ ، فكان الجسم على شك الانزلاق ، فإن القوة التي تعمل في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى لتجعل الجمم على وشك الحركة إلى أعلى المستوى تساوى .....ث. كجم
  - 0 (1)
  - 1. (9)
  - 10 (=)
  - Y. (5)

(3)

0

(3)

# الشكل المقابل

ا ب ج 5 مربع طول ضلعه ١٠ سم ، والمجموعة تكفئ ازدواجا معيار عزمه ٥٠ ث. جم سم في الاتجاه أب ج ٥،

فإن: وه + ك = ..... ث.جم.

TY (D)

17 (9)

11 (3)

14 (3)

## في الشكل المقابل:

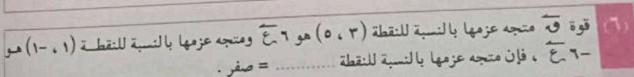
سلك فيه منتظم السمُّك والكتافة ثنى على شكل مثلث أب ج قائم الزاوية في ب فيه: أب = ٣ سم ، ب ج = ١ سم . فإن بعد مركز ثقل السلك عن كل من بج ، با

(1,0,1) (D)

(1,0, Y) (P)

( ª , A) (B)

(11/4, 7/1)



(4-1-)

(+,+)

(7,7) (2)

(7.1) 3

| 10     | هي الشكل المقابل:   |
|--------|---|
| → Pr 1 | القياس الجبرى لعزم القوة التي مقدارها و نيوتن بالنسبة لنقطة (و) = نيوتن متر |
|        |   |
|        | 300   |
|        |   |

| Ca. WY 4119 mm  | (A) |
|---|-----|
| جسم وزنه ۲ ۳۷ ث. كجم موضوع على مستوى أفقى خشن أثرت عليه قوة أفقية مقداره ۲ ث. كجم فجعلته على وشك الحركة ، فإن مقدار رد الفعل المحصل = ث. كجم. |     |
| ى وسع المحركة ، قان مقدار رد الفعل المحصل = ث. كجم.   |     |
|   |     |
| <b>A (9)</b>  |     |
| £ (B)   |     |
|   |     |
| FVA (3)   |     |
|   |     |

# • السؤال الثاني: أكمل ما يأتى:

|   | THE OWNER OF THE OWNER, |
|---|--|
| ۱، ب، ج، ٥، ه تقع على خط مستقيم بحيث اب: ب ج: ج ٥: ٥ ه = ٢: ٣: ٤: ٧، أثرت خمس قوى متوازية وفي نفس الا تجاه مقاديرها ٣٠، ٥٠، ٢٠، ٥٠، ١٠ نبوتن في النقط ١، ب ، ج، ٥، ه على الترتيب. | (1)  |
| فإن نقطة تأثير المحصلة لهذه القوى تقسم أهم من بنسبة من جهة ا  |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

(0)

| ***************************************  |  |
|--|--|
| عرتكر قضيب منتظم أب طوله ٩٠ سم وزنه ٥٠ نيوتن في وضع أفقى على حاملين ، أحدهما عند |  |
| والأحر عند نقطه ح تبعد ٢٠ سم من الطرف ب و يحمل نقلا مقداره ٢٠                    |  |
|  |  |
| (۲) مقدار الثقل الذي يجب تعليقه من الطرف ب بحيث يصنع القضيب على وشبك الدوران.    |  |
| 200  |  |
|  |  |

آب سلم منتظم وزنه ۱۶ ث. كجم ، يرتكز بطرفه أعلى أرض أفقية خشنة ويطرفه ب على حائط رأسى خشن - فإذا كان معامل الاحتكاك بين السلم والأرض  $\frac{7}{7}$  ، وبين السلم والحائط  $\frac{7}{7}$  ، فإذا اتزن السلم في مستوى رأسى عمودى على الحائط عندما كان يميل على الأفقى بزاوية  $\frac{9}{7}$  ، فإن مقدار أقل قوة أفقية تؤثر عند الطرف ألكى تجعل القضيب على وشك الحركة نحو الحائط = ...... ث. كجم ،

|   | اب ج کرد به مارا ا   | (0) |
|---|--|-----|
| r | التوتيب، كما أبير من شبت الكياري   |     |
|   | اب ج ك مربع طول ضلعه ٤ سم ثبت الكتل ٢ ، ٢ ، ٢ جرام عند ١ ، ب ، ج ، ك على الترتيب ، كما ثبت كتلة مقدارها ١٠ جرام عند منتصف آب ، فإن بعد مركز ثقل المجموعة عن ج 5 =م.  |     |
|   | المجموعة عن المجموعة عن المجموعة عن  |     |
|   |  |     |
|   |  |     |
|   | THE RESERVE OF THE PARTY OF THE |     |
| 1 |  |     |
|   |  |     |
| 1 |  |     |
| 1 |  |     |
| 1 |  |     |
|   |  |     |

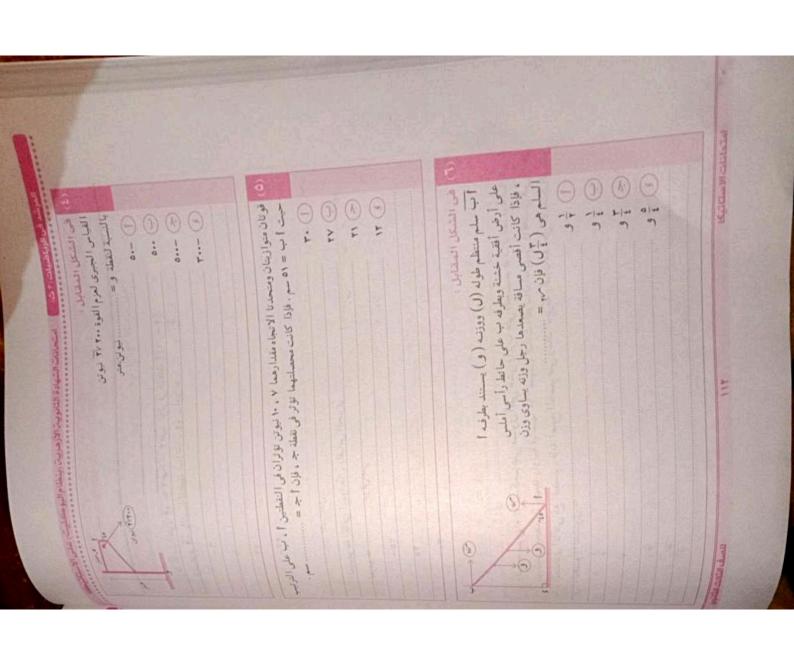
| رب به مسلت متساوی الساقین فیه: أب = اج = ١٣ سم، بج = ١٠ سم، أثرت قوی مقادیرها: ازدواجًا فإن قیمة و = |  |
|--|--|
| اردورا ب قرال قيمه في =نيوتن ، ومعيار عزم الازدواج =نيوتن سم   |  |
|  |  |
|  |  |

| وضع جسم وزن ٥٠ نيوتن على مستوى مائل خشن يميل على الأفقى بزاوية قياسها θ ، فإذا كان أقل وأكبر قوة موازية لخط أكبر ميل وتجعل الجسم متزنًا على المستوى هما ١٠ ، ١٠ نيوت على الترتيب . فإن قيمة θ = | ٧) |
|---|----|
|   |    |
|   |    |
|   |    |
|   |    |
|   |    |
|   |    |
|   |    |
|   |    |
|   |    |

# السوال التالث اجب عما يأتى

(ب) اب ج 5 مستطیل فیه: اب = ۳۰ سم، ب ج = ٤٠ سم، آثرت القوی ۲،۲،۱،۱،۵،۲،۹ شکجم فی آب، بخ، جرفی، و آ، آج علی الترتیب، أثبت أن المجموعة تكافئ ازدواجًا، وأوجد معیار عزمه.

|                    | وضع جسم وزنه ١٧ ث. كجم على مستوى أفقى خشن وأثرت على الجسم قوتان مقدارهما ٤٠٤ في فسن وضع جسم وزنه ١٧ ث. كجم على مستوى أفقى خشن وأثرت على الجسم ويمت كانت القوتان أفقيتين وأقعتين في نفس ث. كجمم ويمت الأفقى مع الجسم ، فإذا أصبح الجسم على وشك المحركة ، فإن معامل الاحتكاك بين الجسم والمستوى = الجسم على وشك المحركة ، فإن معامل الاحتكاك بين ألب المحركة المعرب المحركة المعرب المحركة ، فالمحركة المعرب المحركة المعرب المحركة ، فالمحركة المعرب المحركة المعرب ال | في الشكل المقابل:  المجموعة تكافع ازدواجًا ، القياس الجيري  المجموعة تكافع ازدواجًا ، القياس الجيري المجاول | الدور الثاني الخول المتحان الشهادة الثانوية الازهوية (نظام بوكليت) لعام (1333 هـ) ( ١٠٠٢/١٢/١٢) الزهن المتحان الشهادة الثانوية الازهوية الارهام بوكليت العام (1333 هـ) ( ١٠٠٢/١٢/١٢/١٢) الزهن المتحان المتحان الزهن المتحان الزهن المتحان الزهن المتحان المتح |
|--------------------|---|--|---|
| لتعانات الاستانيكا | (۱) وضع جسم وذر المناوى الأنف المستوى المستوى الأنف المستوى الم | (1) في الشكل الا<br>المجموعة تكا<br>المراب =   | الدور: الثاني الرياضيات. الدور: الثاني الريادان الأول: الثاني الريادان الأول: الثاني الريادان الأول: الثاني الأول: الأول: الثاني الأول: الثاني الأول: الثاني الأول: الثاني الأول: الأول |



في الشكل المقابل:

إذا كان الجسم على وشك الانزلاق لأسفل فإن قوة

- الاحتكاك النهائي تساوى ....نوتن .
  - Frr (9)
    - FVY 3
      - 4 3
- وضعت كتلة ٥ كجم عند النقطة (٢ ، ١) ووضعت كتلة ٧ كجم عند النقطة (٢ ، ١) ، فإن مركز
  - (9 , 1Y) (T)
    - ( ; ; ; ) 9
    - (17 , 19)
    - (1/4)

# السؤال الثاني: أكمل ما ياتي

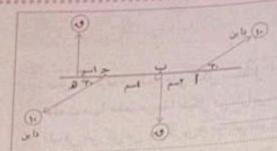
في الشكل المقابل:

أ، ب ، ج ، 5 ، ه خمس نقط تقع على خط مستقيم واحد ، أثرت القوتان ٢٠ ، ٣٠ نيوتن رأسيًا لأعلى عند النقطتين ب، ٤، وأثرت القوتان ٠٤، ٦٠ نيوتن رأسيًا الأسفل عند النقطتين أ، ج، ١٠ النون فإن مقدار المحصلة = .....نيوتن ونقطة تأثيرها تبعد مسافة = ..... أب قضيب متنظم طوله ٣ متر وكتلته ٤ كجم ويحمل جسمين كتلتيهما ٥ كجم ، ١٠٥ كجم من طرفيه 1 ، ب على الترتيب ، قان بعد نقطة تعليق القضيب لكي يستزن في وضع أفضى تبعيد عن ا

إذا كانت: القوة = حمد + حمد + جمع تؤثر في نقطة ١ (٣٠١، ٢) وكانت مركبة عزم ق بالنسبة لمحور ص هي ٤ ، فإن ج =

إذا كان معامل الاحتكاك السكوني بين كتلة مقدارها ٤٠ كجم وسطح الأرض يساوي ١٤٥٠ قانا مقدار القوة الأفقية التي تؤثر على الكتلة ويجعلها على وشك الحركة تساوى ..... ثدكجم سانوية الأزهرية وينظام البوكلية على الاستانك

في الشكل المقابل ،



يميل قضيبًا منزنًا تحت تأثير أربع قوى فإن قيمة و، =

7) في الشكل المقابل:

ج 5 = 17 سم نیب هو ...... مسا

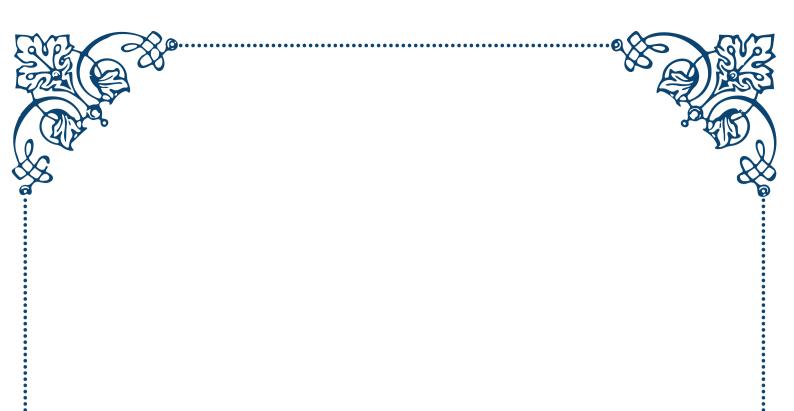
اب ج 5 سلك طوله ٣٢ سم فيه: اب = ٢ب ج = ٢ ج 5 = ١٦ سم فإن بُعد مركز ثقل السلك عن كل من بَحْ ، بَ أَعلى الترتيب هو ......

قضيب منتظم يرتكز بطرفه العلوى على حائط رأسى معامل الاحتكاك بينه وبين القضيب يساوى ٥٠٠ وبطرفه السفلى على مستوى أفقى ، معامل الاحتكاك بينه وبين القضيب يساوى ٥٠٠ ، فإن ظل زاوية ميل القضيب على الأفقى عندما يكون على وشك الانزلاق يساوى ......

# والسوال الثالث: الحساعدا باتر

ا صفيحة رقيقة منظمة على شكل مستطيل اب ج ١ الذى فيه : اب = ٢ سم ، ب ج = ٨ سم، فطعت منها قطعة مربعة الشكل من الرأس ب طول ضلعها ٤ سم، أوجد بعد مركز تقبل الجوء الباقى عن كل من ج 3 ، ج ب ثم عُلق الجوء الباقى تعليقًا حرًا من الرأس ج . فأوجد في وضع النوازن ظل زاوية ميل ج ب على الرأس .

(ب) اب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه: اب = ٣٠ سم، بج = ١٠ سم، أشرت قوى مقاديرها ابت اب مناه الترتيب. أثبت أن المجموعة تكافئ ازدواجًا ، وأوجد معيار عزمه.







#### أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

ص جسم يتحرك بسرعة منتظمة تحت تأثير مجموعة القوى: أ، أن أ، الله ، وكانت: الله على الله ، وكانت: الله على الله

، قَهْ = ؟ سَمْ + ؛ صَمْ + حرع ، فإن: ١ + ب + ح = ......

- .0
- v ⊙ ⊙ ⊙

الشكل المقابل: مستوى أفقي أملس .

الضغط على محور البكرة= .... ١٧٠٠ ث جم

r. 9

TEO. (5)

- ··· ①

﴿ إذا أثرت قوة على جسم كتلته ٧٠٠ جم فغيرت سرعته من ٢٠ سم / ث إلى ٦٥ سم /ث في نفس الاتجاه ، وكان زمن تأثيرها ١٠ ث . فإن مقدار هذه القوة = ....... ث جم .

- 11.0 ⊙ 1.0 ⊙ 1.0 ⊕
- جسم كتلته ٥٠٠ جم سقط من ارتفاع ٩ و٤ ٢ عن سطح الأرض فإن :
   كمية حركة الجسم لحظة وصوله للأرض = ..... كجم ٠ ٢ / ث
- T... (5) Tio. (2) 1,1 (2) (7,10 (9)
- صفينة كتلتها ٤٤١ طن تتحرك بسرعة ٧٢ كم / → ، فإن : طاقة حركتها = ······ كيلووات ·ساعة
  - AAT... ⑤ 1€,0 ⑥ AAT.... ⑥
- تتحرك سيارة كتلتها ٤ طن ٤ وقدرة محركها ١٠ حصان في خط مستقيم على أرض أفقية فكانت أقصى سرعة لها ٧٠ كم / حس فإن مقدار مقاومة الطريق لحركة السيارة = ...... ث كجم ٠
  - 4 ⑤ F7 ⑥ F1. ⑥

الزمن : ساعتان جسيم يتحرك في خط مستقيم طبقاً للعلاقة : س = ٤ حتا له حيث س مُقاسة بوحدة السنتيمتر ٤ له بالثانية ، فإن : ح = ······ سم / ث ٢٠ عندما له = π

- h (3)
- л 🕞
- 1 O

(ذا كانت: ع = ٢ ١٥ ٣ - ١٥ ٢ + ٦ ١٥ ، فإن المسافة المقطوعة خلال الفترة الزمنية [١٠٠]

..... وحدة طول ٠ تساوي

- <del>"</del> 3
- · ·
- ÷ ⊙
- , O

السؤال الثاني : أكمل ما يأتى :

- 🕥 مستوى ماثل خشن معامل الاحتكاك له = 🔓 ، طوله ٥ و ٤ م ، وارتفاعه ٧ و ٢ م ، وُضع جسم عند قمة المستوى وبدأ الحركة من السكون، فإن سرعة الجسم عند وصوله إلى قاعدة المستوى = ٠٠٠٠٠٠ م / ث
- وُضع جسم على ميزان ضغط مثبت على أرضية مصعد فسجل القراءة ١٤ ث كجم عندما كان المصعد ساكناً، فإن قراءة الميزان عندما يتحرك المصعدلاً على بعجلة منتظمة ٧٠ سم / ث٠٠ . تساوي .... ث كجم .



- 🥡 أثرت قوة متغيرة ، مقاسة بالنيوتن على جسم حيث : ﴿ ٣ ف ؟ ٤ ، فإن الشغل المبذول من هذه القوة في الفترة من ف = ١ متر إلى ف = ٤ متر يساوي ..... جول ٠٠
  - 👔 سقط جسم كتلته؟ كجم من ارتفاع ١٠ م نحو أرض رملية فغاص فيها مسافة ٥ سم · فإن: مقلومة الرمل= ...... ث كجم.
- 👩 خيط خفيف غير مرن يمر على بكرة ملساء ويتدلى من أحد طرفيه ميزان زنبركي كتلته ١٥٠ جم، ومعلق به جسم كتلته ٢٥٠ جم ، ويتدلى من الطرف الآخر للخيط جسم كتلته ٦٠٠ جم ، فإذا بدأت المجموعة الحركة من سكون.

فإن : الشد في الخيط = ..... ث جم ، وتكون قراءة الميزان = ..... ث جم .

جسم يتحرك في خط مستقيم بسرعة ابتدائية ٣ م / ث من نقطة ثابتة بحيث: ح=٦ -س + ٤ حيث ح مُقاسة بوحدة م / ث ٢ - ٠٠٠٠٠٠٠٠ م / ث ٠



﴾ جسیم یتحرك تحت تأثیر القوة : ق = ٦ س + ٨ ص ، بحیث كانت ازاحته : ق = ١٠ س + ( ١٠ ٢ + ١٠) ص ، فإن قدرة القوة ق عند اللحظة ١٠ = ٢ ث تساوي ......داین . سم / ث .

#### السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

- كرتان كتلتاهما ١٠٠ جم ، ٥٠ جم تتحركان في خط مستقيم أفقي في اتجاهين متضادين ، تصادمت الكرتان عندما كانت سرعة الكرة الأولى مقدراها ٥٠ سم / ث ، وسرعة الكرة الثانية مقدراها ٥٠ سم / ث ، فإذا ارتدت الكرة الثانية عقب التصادم مباشرة بسرعة مقدارها ٤٠ سم / ث . أوجد مقدار:
  - الكرة الأولى عقب التصادم مباشرة ·
    - دفع أي من الكرتين للأخرى
- تحركت سيارة كتلتها ٦ طن بأقصى سرعة لها وقدرها ٢٧ كم / س صاعدة طريقاً منحدراً يميل على الأفقي بزاوية جيبها ﴿ ) عادت السيارة وهبطت على الطريق نفسه بأقصى سرعة لها وقدرها ١٣٥ كم / س · أوجد :
  - الحالتين ⋅ المريق للحركة بفرض ثبوتها في الحالتين ⋅
    - قدرة محرك السيارة بوحدة الحصان .

كُنْبِهُ الْأَسْنَاذُ / رَضَا عَبِدُ الْخَالَقَ مُوبَايِل / وَانْسَ / <del>435 431 435</del> <u>010 15</u> معلم أول أربِاضِيات

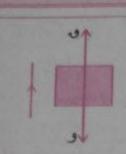
# (٢) امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية (نظام بوكليت) لعام (١٤٤٤ هـ) ، (٢٠٢٧٢٠٢م)

الزمن: ساعتان

الديناميكا

الدور: الثاني

# السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة



في الشكل المقابل: جسم كتلته ٨ كجم يتحرك رأسيًا الأعلى بعجلة منتظمة ج تحت تأثير قوة تعمل في اتجاه الحركة مقدارها ١٢ ث. كجم ماث ا

| ٤,٩ | 9   |
|-----|-----|
| 1   | (=) |
| 7   | (3) |

7,0 (>)

V.0 (5)

12,4 (1)

إذا أثرت القوتان: ق = ٢ س - ١٤ ص ، ق = ٣ س + ٢ ص بوحدة النيوتن على جسم لفترة زمنية مقدارها 🙀 ثانية ، فإن مقدار دفع القوى = .....نيوتن . ثانية . 9 (1) 14 (4)

- إذا تحرك جسم في خط مستقيم وكانت تؤثر عليه قوة مقاومة تساوى في المقدار ٤٠٠ نيوتن ، فإن الشغل المبذول بواسطة هذه القوى خلال إزاحة (ف) حيث اف ا = ٣٥٠ متر يساوى .....جول 11. × 12 (1) 11. x y (4)
  - 11. × 12- (=)
    - \$1. x V- (3)

| والمنافق المنافق المنا | 1 |
|--|---|
| آلة تبذل شغلاً بمعدل منتظم = ١٨٠٠٠ ث. كجم متر كل دقيقة ، فإن قدرة الآلة =  |   |
|  |   |

- 1. 9
- r. (=)
  - 1 3

- 0
- 0 (9)
- TDO (=)
- TD (3)

(۱) اذا کانت: 
$$3(a) = \frac{7}{\pi} = \frac{7}{\pi} = (\pi^{2})$$
 ، وکانت س $(\pi^{2}) = 1$  ، فإن س $(a) = 1$ 

- 1+(当)して ①
  - 1-(=) 7 9
    - 1+(27)6
    - 1-(31)6

| ۲ طن تتحرك في خط مستقيم بسرعة ٥٤ كم/س = | كمية حركة سيارة كتلتها | (Y) |
|---|------------------------|-----|
|   | ال ۱۰۸ طن واث          |     |

| كم اس | ۳۰ طن . | 9    |
|-------|---------|------|
|       |         | 1200 |

| A6 | (4) |
|----|-----|
| 2  | 0   |
|    |     |
|    | -   |

# • السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

# (١) في الشكل المقابل: جسم كتلته ٣ كجم موضوع على مستوى مائل أملس

ومتصل بخيط بالجسم ٤ كجم المتدلى رأسيًا . فإن عجلة المجموعة = ....م/ث

| م من ع مقيس بوحدة سم اث ، س ، ص  | المرشد في الرياضيات               |
|--|-----------------------------------|
| ١٠ صبحيث ع مقيس بوحدة سم اث ، سب ، صب ١٠٠ وصب و كانت طاقة حركة هذا الجسم تساوى ١٠٨ جول ، | (١) جسم يتحرك بسرعة: ع = ٥٠٠٠ + ٠ |
|  | متجها وحدة متعامدين في الجد وام . |

| اعه ٩٠ سم، فإن سرعته عندما يصل إلى قاعدة المستوى   | (۱۲) وضع جسم على قمة مستوٍ مائل أملس ارتف<br>=متر/ث.   |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | AND AND ADDRESS OF THE PARTY OF |
|  |  |
|  |  |
| Annual Contact of the |  |
|  |  |
|  |  |
| The state of the s |  |
|  |  |
|  |  |

| ائية ١٢ م/ث من موضع يبعد ٤ أمتار في الا تجاه الموجب كانت ج = س - ٤ ، فإن متال الم   | <ul> <li>اسيارة تتحرك في خط مستقيم بسرعة ابتد</li> <li>من نقطة ثابتة على الخط المستقيم</li> </ul> |
|---|---|
| • = - السيارة عندما ج = •   |   |
|   |   |
|   |   |
| Manager and the second |   |
|   |   |
| Plant The Control of |   |
| ( ( ) + 1 -     |   |
|   |   |

| ۵) عُلق جسمان كتلتيهما ك، ، ك، حيث ك، > ك، في طرقى خيط يمر على بكرة صغيرة ملساء ، إذا كانت المجموعة تتحرك بعجلة ١٩٦ سم/ث٬ ، فإن ك، : ك، = : : |
|---|
|   |
|   |
| A   |
|   |
|   |
| ***************************************   |
| ***************************************   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

| إذا كان الشغل المبذول من القوة:         |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| *************************************** |

| لة    | ا جسيم يتحرك تحت تأثير القوى: ق = ٣ ﴿ + ٤ ص ، وكان متجه إزاحته ف يُعطى كدا   |
|-------|--|
| 60    | فى الزمن ه بالعلاقة: ف = ه م + ( اله ه الح م ، وكانت ق مقيسة بالنيوتو  |
|       | ف بالمتر، ه بالثانية، فإن قدرة القوة ف عند ه = ٥ تساوىوات.   |
|       |  |
|       |  |
| ****  |  |
| 2000  |  |
|       |  |
| ****  |  |
|       | ***************************************  |
| 2000  | The state of the s |
| Nega- |  |

| ت قدة محد كنها ١٢٠ حصانًا على طريق مستقيم افقى باقصى سرعة   |
|---|
| تتحرك سيارة كتلتها ١٥٠٠ كجم وقدره على طريق مستقيم منحدر يميل على الأفقى بزاوسة  |
| لها مقدارها ٧٧ كم/س . فإذا صعدت الملي المقادة هذا الطريق المنحدر المائل علمًا بأن المقادة   |
| تحرك سيارة كنلتها ١٥٠٠ كجم وقدرة محركتها ١٢٠ حصانًا على طريق مستقيم أفقى بأقصى سرعة التحرك سيارة كنلتها ١٥٠٠ كجم وقدرة محركتها و١٢٠ حصانًا على طريق مستقيم منحدر يميل على الأفقى بزاوية لها مقدارها ٧٧ كم/س. فإذا صعدت السيارة هذا الطريق المنحدر المائل علمًا بأن المقاومة جيبها أن أن فأوجد أقصى سرعة تصعد بها السيارة هذا الطريق المنحدر المائل علمًا بأن المقاومة حيبها أن أن المقاومة المناسبة ا |
| واحدة على كل من الطريقين .  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

| كرة كتلتها ٢٠٠ جرام تتحوك بسرعة ٧ م/ث إصطلمت ٢٠٠ المتاما  |  |
|---|--|
| كرة كتلتها ٢٠٠ جرام تتحرك بسرعة ٧ م/ث اصطدمت بكرة ساكنة كتلتها ٣٠٠ جرام وتحركتا معًا<br>كجسم واحد ، أوجد : (١) السعة المثري كتاب المدادين |  |
| كجسم واحد ، أوجد : (١) السرعة المشتركة لهما بعد التصادم .  (٢) المسافة التي كري دا الله منت المستركة لهما بعد التصادم .                   |  |
| (٢) المسافة التي يسكن بعدها الحسم إذا لاق مقاربة من المسافة التي يسكن بعدها الحسم إذا لاق   |  |
| (۲) المسافة التي يسكن بعدها الجسم إذا لاقي مقاومة مقدارها ٢٠٠ ث. جم   |  |
| ما المارية الم                            |  |





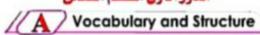




## السلام من قريعة الممالة ع



## امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية ٢٠٢٣ الدور الأول القسم العلمي



|                         | The late of the la |                       |                      |
|-------------------------|--|-----------------------|----------------------|
| 1) Choose the correc    | t answer from a, b, c or dı  | (5 M                  | larks)               |
| 1. I plans for          | our trip to London whe   | n he called last nigh | nt.                  |
| (a) had made            | <b>b</b> was making  | © am making           | d have been makir    |
| 2. He lives two mi      | les away from the  | club than I do        |                      |
| @ farther               | (b) far  | © farthest            | <b>d</b> furthest    |
| 3. We all our           | exams by next week.  |                       |                      |
| @ will be finishing     | ng (b) have finished   | © had finished        | d will have finished |
| . You go wi             | th him. He knows the wa  | ay.                   |                      |
| don't need              | (b) should   | © mustn't             | @ needn't            |
| 5. I'll pick her        | from the school.   |                       |                      |
| ① up                    | (b) down   | © into                | <b>d</b> off         |
| . She hasn't had        | her knives yet.  |                       |                      |
| sharpen                 | (b) to sharpen   | © sharpened           | sharpening           |
| 7. The room is          | organised.   |                       | -                    |
| @ clever                | (b) cleverly   | © cleverness          | @ good               |
| . I heard the chil      | dren at by their pa  | rents.                |                      |
| (a) yelling             | <b>b</b> being yelled  | © were yelling        | have yelled          |
| . The baby refus        | The state of the s |                       | - 1                  |
| @ everybody             |  | © nothing             | (d) anything         |
|                         | ppy. She the job.  | •                     |                      |
| _                       | b must have got  | © may have got        | d shouldn't have g   |
| 2) Choose the correc    | t answer from a, b, c or d:  | (5 M                  | larks)               |
| . We should help        | students who fina  | ncial difficulties.   |                      |
| (a) experience          | (b) explain  | © occur               | d take place         |
|                         | in the countryside is sk   |                       |                      |
| (a) space               | (b) place  | © spice               | @ pace               |
|                         | h came as a shock  | -                     | 0,1                  |
| (a) fantastic           | (b) terrific   | © terrible            | (d) tremendous       |
| . Grumpy means          |  | <b>O</b> 10111212     | O II dilli dilli di  |
|                         | (b) bad-tempered   | @ well-behaved        | @ well-known         |
| -                       | et in the family arg   |                       | Well kilowii         |
| @ revolve               | (b) involved   | © innovated           | (d) introduced       |
|                         | ooks after the of its  |                       | · initiodoccu        |
| @ well-being            | (b) well-born  | © well-bred           | @ well-behaved       |
|                         | the meeting at 8 o'c   |                       | Well-Dellavea        |
| @ locked                | (b) shut   | © closed              | (d) slammed          |
| -                       |  |                       | Sidilified           |
| a assist                | the cost of repairs.  (b) assess   |                       | @ assault            |
|                         |  | © assign              | w assault            |
|                         | a basket of flowers to t  b produced   | © served              | @ presented          |
| persisted     She had a |  |                       | d presented          |
| a tough                 | time after the operation b deep  | © powerful            | (d) strong           |
| (d) lough               | (D) deep   | ( Dowerful            | (u) sirond           |





## المساهر عرية الممالقة



## //B Reading Comprehension

3) Read the following passage, then answer the questions: (8 Marks)

When Pamela Jarrett left university to become a primary school teacher, It was by no means easy to find a job. She therefore decided to go abroad as a volunteer teacher for a year. When she realized she would be teaching deaf and blind children, she was a little taken back. But after a month's training, she felt more confident that she would be able to cope with the situation. The basic living conditions also came as something of a shock. Pamela's school was situated in a remote Ethiopian village, where her accommodation consisted of one room and a shared bathroom. Not only was the space cramped, but there was no electricity, internet or telephone access, so she felt totally cut off from the outside world. Now back home in Britain, Pamela has used her valuable experience to set up a similar school. The specialised help she offers to the deaf and blind has made a huge difference to dozens of children who would otherwise find themselves struggling to learn. Pamela would certainly like to revisit Africa someday. At the moment, though she is concentrating her efforts on expanding her school to cater for children with other learning difficulties, too. It seems as if the more people get know her, the greater the demand is for her skills.

| 1. Wh  | ny did Pamela  | decide to go abroad      | d as a volunteer teacl                  | ner7                |  |  |  |  |
|--------|--|--------------------------|---|---------------------|--|--|--|--|
| 2. Ho  | How did she make use of her experience in Ethiopia?                              |                          |   |                     |  |  |  |  |
| 3. W   | What did she do when she realised she would be teaching deaf and blind children? |                          |   |                     |  |  |  |  |
| 4. Wr  | nat difficulties   | did she face in Ethi     | opla?                                   |                     |  |  |  |  |
|        | ose the correct  |                          | *************************************** |                     |  |  |  |  |
| 1. Sh  | e trained for  |                          | er for deaf and blind                   |                     |  |  |  |  |
| @ v    | week   | (b) month                | © year                                  | @ century           |  |  |  |  |
| 2. Sh  | e led a/an   | life in Ethiopia.        |   |                     |  |  |  |  |
| @ H    | парру  | (b) easy                 | © hard                                  | @ good              |  |  |  |  |
| 3. Sh  | e felt she was   | from the outsi           | de world.                               |                     |  |  |  |  |
| @ t    | aken back  | (b) set up               | © catered for                           | cut off             |  |  |  |  |
| 4. Sh  | e wanted   | Africa oneday.           |   | 5 E 100 00 G-000000 |  |  |  |  |
| @ t    | o revisit  | (b) not to go            | © to reinvent                           | d not to visit      |  |  |  |  |
| 4) Sup | ply the missing  | parts in the following o | dialogue: (4 Marks)                     |                     |  |  |  |  |
| A:     | Good eveni   | ng sir. 0                |   | ?                   |  |  |  |  |
| B:     | Good eveni   | ng doctor. I have a to   | errible backache.                       |                     |  |  |  |  |
| A:     |  | as it been bothering     |   |                     |  |  |  |  |
| B:     |  |                          |   |                     |  |  |  |  |
| A:     |  | e any history of this i  |   |                     |  |  |  |  |
| B:     | •  | ,,                       |   |                     |  |  |  |  |



امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية ٢٠٢٢

Answer the following agestions:

| B: No, just a  | in aspirin from time to<br>t's have a look at you.   |  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|
| 5) A- Translate Into   | Arabicı  | (4   | Marks)                           |
|  | oing to face disastrou<br>ases causing global w  | is climate change unle<br>varming.   | ess we decrease the              |
| 2. The governme  | ent is carrying out huge   | e national projects in U   | pper Egypt at present.           |
| B- Translate Inte  | English:   | (2   | Marks)                           |
|  |  |  | ، تكريمه لإنـجازاته في الكيمياء. |
|  | /(C)   | THE NOVEL  |                                  |
|  |  |  |                                  |
| 1. With whom di  | ollowing questions<br>d Pip live?  | (4   | Marks)                           |
| With whom di     Why didn't me     What did Pip  | ollowing questions<br>d Pip live?<br>ost people see Miss Hi<br>see in Miss Havisham'<br>a Havisham use Estella   | (4<br>avisham?<br>'s dining room?<br>a for?  | Marks)                           |
| 1. With whom di 2. Why didn't me 3. What did Pip i 4. What did Miss B- Choose the co   | ollowing questions<br>d Pip live?<br>ost people see Miss Hasee in Miss Havisham'<br>a Havisham use Estella<br>orrect answer:   | (4<br>avisham?<br>'s dining room?<br>a for?<br>(3  | Marks)                           |
| <ol> <li>With whom di</li> <li>Why didn't me</li> <li>What did Pip :</li> <li>What did Miss</li> <li>B- Choose the co</li> <li>Estella told Pige in the co</li> </ol>  | ollowing questions d Pip live? ost people see Miss Hasee in Miss Havisham's Havisham use Estella orrect enswer: ip that she wanted to . b frack  | avisham? 's dining room? a for? (3 all of her admires © stick  | Marks)                           |
| 1. With whom di 2. Why didn't me 3. What did Pip d 4. What did Miss B- Choose the co 5. Estella told Pi @ trick 6. Mr. Jaggers @ formed  | ollowing questions d Pip live? ost people see Miss Havisham's Havisham use Estella orrect answer: ip that she wanted to .  | avisham? s dining room? a for? (3 all of her admires © stick lip's benefactor. © conformed                             | Marks)                           |
| 1. With whom di 2. Why didn't me 3. What did Pip d 4. What did Miss B- Choose the co 5. Estella told Pi @ trick 6. Mr. Jaggers @ formed  | ollowing questions d Pip live? ost people see Miss Hasee in Miss Havisham's Havisham use Estellanted to the contract answer: ip that she wanted to the contract was Provis was P | avisham? s dining room? a for? (3 all of her admires © stick lip's benefactor. © conformed                             | Marks) rs. @ strike              |
| <ol> <li>With whom di</li> <li>Why didn't me</li> <li>What did Pip</li> <li>What did Miss</li> <li>B- Choose the co</li> <li>Estella told Pie</li> <li>frick</li> <li>Mr. Jaggers</li> <li>formed</li> <li>Miss Havisha</li> </ol> | ollowing questions d Pip live? ost people see Miss Hase in Miss Havisham's Havisham use Estella orrect enswer: ip that she wanted to . b frack   | avisham? s dining room? a for? (3 all of her admires © stick lip's benefactor. © conformed                             | Marks) rs.                       |
| 1. With whom di 2. Why didn't me 3. What did Pip 4. What did Miss B- Choose the co 5. Estella told Pi ② trick 6. Mr. Jaggers ③ formed 7. Miss Havisha ② loyalty  | of Pip live?  ost people see Miss Hase in Miss Havisham's Havisham use Estella prect enswer:  ip that she wanted to .  ib track  | avisham? s dining room? a for? (3 all of her admires © stick lip's benefactor. © conformed Estella's © cruelty         | Marks) rs.                       |
| 2. Why didn't me 3. What did Pip a 4. What did Miss B- Choose the co 5. Estella told Pi a trick 6. Mr. Jaggers a formed 7. Miss Havisha a loyalty  | of Pip live?  ost people see Miss Hase in Miss Havisham's Havisham use Estella orrect enswer:  ip that she wanted to .  ip that Provis was Pip confirmed my was responsible for ib kindness  | avisham? s dining room? a for? (3 all of her admires © stick lip's benefactor. © conformed Estella's © cruelty Writing | Marks) rs.                       |

الدور الأول القسم العلمى



امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية ٢٠٢٣



### امتحان الازهر علمي دور ثان ۲۰۲۳



| 1) Choose the corre      | (5 Marks)                    |                       |                   |
|--------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1- She was shopping      | g for souvenirs while I      | a cup of tea.         |                   |
| a) had                   | b) have had                  | c) was having         | d) had had        |
| <b>2-</b> The more money | he has, he wants.            |                       |                   |
| a) the more              | b) the least                 | c) the most           | d) more           |
| 3- He is using his mo    | obile while driving! He      | an accident.          |                   |
| a) will have             | b) is going to have          | c) has                | d) having         |
| <b>4-</b> He visit       | us tomorrow. I'm not sure.   |                       |                   |
| a) must                  | b) may                       | c) has to             | d) shouldn't      |
| <b>5-</b> I expect       | him next week.               |                       |                   |
| a) see                   | b) saw                       | c) seeing             | d) to see         |
| 6- Don't forget to turn  | n the light before g         | joing to bed.         |                   |
| a) up                    | b) off                       | c) on                 | d) out            |
| <b>7-</b> He was         | about his new job.           |                       |                   |
| a) exciting              | b) excitingly                | c) excite             | d) excited        |
| <b>8-</b> It that h      | ne had been forced to lie.   |                       |                   |
| a) believes              | b) has believed              | c) was believing      | d) was believed   |
| <b>9-</b> Not bird       | ls can fly.                  |                       |                   |
| a) all                   | b) no                        | c) every              | d) each           |
| 10- They missed the      | bus. They at th              | e station earlier.    |                   |
| a) must have arrived     |                              | b) might have arrived | d                 |
| c) shouldn't have arr    | rived                        | d) should have arrive | ed                |
| 2) Choose the corre      | ect word from a, b. c or d:  |                       | (5 marks)         |
| 1- He produced his p     | passport as proof of his     |                       |                   |
| a) quality               | b) equality                  | c) identity           | d) reality        |
| <b>2-</b> She was        | up with his behaviour.       |                       |                   |
| a) fed                   | b) food                      | c) feed               | d) angry          |
| <b>3-</b> I'll up        | and then will take questions |                       |                   |
| a) sign                  | b) sum                       | c) some               | d) side           |
| 4- To succeed in you     | ır work, you should be       |                       |                   |
| a) grumpy                | b) cross                     | c) impatient          | d) patient        |
| 5- A lot of people fine  | d it difficult to critic     | ism.                  |                   |
| a) hand                  | b) handle                    | c) deal               | d) deliver        |
|                          | from the stories you re      |                       |                   |
| a) learn                 | •                            | c) study              | d) train          |
|                          | of the happy days we spent   |                       |                   |
| •                        | b) remembered                | c) reminded           | d) forgotten      |
| •                        | for foreign affairs.         |                       |                   |
| -                        | b) responsible               | c) irresponsible      | d) responsibility |
|                          | b) contract                  | a) altamatica         | d) dioticativa    |
| a) separate              | b) contrast                  | c) alternative        | d) distinctive    |



**10-** She has ...... her first novel to her father,

| a) indicated  | b) dedicated                    | c) auplicated                | a) determined             |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------|------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| 3) Read the following passage. then answer the questions: (8 marks)                             |                                 |                              |                           |  |  |  |  |  |
| Isaac Newton, a mathematician, physicist and astronomer, was born in a small English village    |                                 |                              |                           |  |  |  |  |  |
| on 4th January, 1645. He was more interested in books than the family business of farming. He   |                                 |                              |                           |  |  |  |  |  |
| was sent to a grammar school, which enabled him to then go to university at Trinity college,    |                                 |                              |                           |  |  |  |  |  |
| Cambridge. He studied the scientific and philosophical writers that were revolutionizing the    |                                 |                              |                           |  |  |  |  |  |
| world of learning and was rewarded with a professorship at the university.(It was at Cambridge  |                                 |                              |                           |  |  |  |  |  |
| that Newton produced most of his famous works. In his most influential book, Mathematical       |                                 |                              |                           |  |  |  |  |  |
| Principles of Natural Philosophy, he described his three laws of motion and the law of gravity. |                                 |                              |                           |  |  |  |  |  |
| His law of gravity explained what had been a mystery to the astronomers of the day: how         |                                 |                              |                           |  |  |  |  |  |
| planets stayed in orb   | it and did not just spin off in | to space. Mathematic         | al Principles of Natural  |  |  |  |  |  |
| Philosophy is genera  | lly accepted as the foundation  | on of modern physics         | , but Newton's, fame      |  |  |  |  |  |
|   | book. Newton dominated th       | • •                          |                           |  |  |  |  |  |
|   | e, Newton built the first refle |                              | •                         |  |  |  |  |  |
| parliament, was the v   | warden of the Royal Mint, ar    | nd was elected presid        | ent of the Royal society, |  |  |  |  |  |
| the world's oldest sci  | entific academy. In 1705, he    | e received a knighthod       | od for his services       |  |  |  |  |  |
| to knowledge, becom   | ning Sir Isaac Newton. Newt     | on lived a long life, dy     | ring at the age of 84 on  |  |  |  |  |  |
| 20 <sup>th</sup> March, He was o  | bbviously a genius.             |                              |                           |  |  |  |  |  |
| Answer the following  | ng questions                    |                              |                           |  |  |  |  |  |
| 1- What age was Isa   | ac Newton when he died?         |                              |                           |  |  |  |  |  |
| 2- How was he able to   | to join a university in Cambr   | idge?                        |                           |  |  |  |  |  |
| 3- Where did he prod  | luce most of his works?         |                              |                           |  |  |  |  |  |
| 4- What was his mos   | t influential book?             |                              |                           |  |  |  |  |  |
| <b>B- Choose the corre</b>  | ect answers:                    |                              |                           |  |  |  |  |  |
| <b>1-</b> Newton was born   | in a/an area.                   |                              |                           |  |  |  |  |  |
| a) rural  | b) urban                        | c) modern                    | d) civilized              |  |  |  |  |  |
| 2- Unlike his family, N   | Newton was keen on              |                              |                           |  |  |  |  |  |
| a) farming  | b) films                        | c) books                     | d) engineering            |  |  |  |  |  |
| 3- Newton's fame rel  | ied on                          |                              |                           |  |  |  |  |  |
| a) farming  | b) one invention                | c) one book                  | d) more than one book     |  |  |  |  |  |
| 4- Newton got a knig  | hthood in                       |                              |                           |  |  |  |  |  |
| <b>a)</b> 1750  | <b>b)</b> 1705                  | <b>c)</b> 1645               | <b>d)</b> 1727            |  |  |  |  |  |
| 4) Supply the missi   | ng parts in the following d     | lialogue:                    | (4 Marks)                 |  |  |  |  |  |
| A: How can I help yo  | u?                              |                              |                           |  |  |  |  |  |
| B: 1)   |                                 |                              |                           |  |  |  |  |  |
| A: We have a variety  | of shirts over there.           |                              |                           |  |  |  |  |  |
| B: 2) How much is this shirt?   |                                 |                              |                           |  |  |  |  |  |
| A: 3)   |                                 |                              |                           |  |  |  |  |  |
|   | B: Can I try it on, please?     |                              |                           |  |  |  |  |  |
| A: Yes, of course.  |                                 |                              |                           |  |  |  |  |  |
| B: 4)   |                                 | ?                            |                           |  |  |  |  |  |
| A: They are over there.   |                                 |                              |                           |  |  |  |  |  |
|   |                                 | (امتحانات الاز هر) - دور ثان | سلسلة أسياير ـ ر          |  |  |  |  |  |



| 5) A- Translate in  | to Arabic:                  |                           | (4 Harks)                         |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| •                   | pens huge national proje    |                           | _                                 |
| 2- The governmen    | t makes great efforts to i  | mprove the teaching proce | ess.                              |
| B- Translate into   |                             |                           | (2 Marks)                         |
|                     |                             | عالم الاسلامي <u>.</u>    | - تدرك مصر التحديات التي تواجه ال |
| 6) A- Answer the    | following questions:        |                           | (4 Harks)                         |
| 1- What happened    | to Provis in the end?       |                           |                                   |
| 2- What did Molly's | s hands, eyes and hair re   | emind Pip of?             |                                   |
| 3- How many conv    | ricts did Pip see at the gr | aveyard?                  |                                   |
| 4- What did Pip as  | k Biddy to do with Joe be   | efore going to London?    |                                   |
| B- Choose the co    | rrect answers:              |                           | (3 Harks)                         |
| 1- Pip didn't like  |                             |                           |                                   |
| a) Joe              | b) Estella                  | c) Biddy                  | d) Orlick                         |
| <b>2-</b> introd    | uced Estella to many pe     | ople in London.           |                                   |
| a) Miss Havisham    |                             | b) Mrs Joe                |                                   |
| c) The wealthy wo   | man in Richmond             | d) Herbert                |                                   |
| <b>3-</b> broug     | ght Estella to Miss Havis   | ham to adopt her.         |                                   |
| a) Mr Wemmick       | b) Compeyson                | c) Mr Jaggers             | d) Provis                         |
| 7) Write a paragra  | aph of one hundred and      | d twenty (120 words on:   | (5 Marks)                         |
| "The job you would  | d like to do"               |                           |                                   |



#### Model answer

#### 1) Choose the correct answer from a. b , c or d:

(5 Marks)

| 1- c) | 3- b) | 5- d) | 7- d) | 9- a)  |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 2- a) | 4- b) | 6- b) | 8- d) | 10- d) |

#### 2) Choose the correct word from a, b. c or d:

(5 marks)

| 1- c) | 3- b) | 5- b) | 7- c) | 9- a)  |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 2- a) | 4- d) | 6- a) | 8- d) | 10- b) |

#### 3) Read the following passage. then answer the questions:

(8 marks)

#### **Answer the following questions**

- **1** At the age of 84
- **2-** He was sent to a grammar school, which enabled him to then go to university at Trinity college, Cambridge.
- 3- It was at Cambridge
- 4- Mathematical Principles of Natural Philosophy,

#### **B- Choose the correct answers:**

- **1- a)** rural
- 2-c) books
- 3-d) more than one book
- **4-b)** 1705

#### 4) Supply the missing parts in the following dialogue:

(4 Marks)

- 1) I'd like to buy a shirt, please.
- 2) Oh! Yes, they are all fashionable.
- **3)** 350 L.E.
- 4) Where are the fitting rooms?

#### 5) A- Translate into Arabic:

(4 Harks)

يفتتح الرئيس مشروعات قومية ضخمة.

تبذل الحكومة مجهودات عظيمة لتحسين العملية العليمية.

#### **B- Translate into English:**

(2 Marks)

Egypt realizes the challenges that face the Islamic world.

#### 6) A- Answer the following questions:

(4 Harks)

- **1-** He was taken to the prison ship and later he was life sentenced.
- 2- They all reminded him of Estella
- 3- He saw two convicts
- 4- He asked her to teach Joe how to read and write

#### **B- Choose the correct answers:**

(3 Harks)

**1- d)** Orlick **2- c)** The wealthy woman in Richmond

3-c) Mr Jaggers





## إعداد قناة تالتة ثانوي أزهر 2024

- كل ما يخص طالب الثّانويّة الأزهريّة بقسميها..
  - للمزيد من الامتحانات والأسئلة اليومية، انضم عبر الرابط التّالي.. 

    انضم عبر الرابط التّالي..

#### HTTPS://T.ME/ASELA3AZHAR

<u>كِفاح حتى النّجاح..</u>



